

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Четвертого Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России»**

Четвертый Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» проводится под эгидой Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям при поддержке и участии Российского союза промышленников и предпринимателей, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерации независимых профсоюзов России.

Форум собрал более 1100 представителей органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний, профессиональных сообществ, координационных советов по областям образования, федеральных учебно-методических объединений, образовательных и научных организаций. В работе Форума приняли участие представители 65 регионов страны, а также международные эксперты.

На площадке Форума в рамках двух ключевых сессий и трех тематических конференций обсуждались актуальные вопросы функционирования и развития Национальной системы квалификаций, в том числе задачи по совершенствованию ее институциональной структуры, укреплению связи Национальной системы квалификаций и профессионального образования, модернизации системы профессиональных стандартов и квалификаций с учетом цифровизации экономики.

**Обсудив итоги и перспективы развития Национальной системы квалификаций, опыт применения профессиональных стандартов, проведения независимой оценки квалификации, участники Четвертого Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» решили:**

Одобрить результаты работы, проведённой в 2018 году Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским союзом промышленников и предпринимателей, Федерацией независимых профсоюзов России, советами по профессиональным

квалификациям, Национальным агентством развития квалификаций по развитию Национальной системы квалификаций, в том числе на региональном уровне.

**Отметить, что в 2018 году советами по профессиональным квалификациям продолжалась работа:**

- по разработке и профессионально-общественному обсуждению проектов профессиональных стандартов, актуализации ранее утвержденных профессиональных стандартов, информационно-разъяснительная работа по применению профессиональных стандартов в сфере труда;

- по разработке квалификаций и оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, формированию и развитию сети центров оценки квалификаций в регионах;

- по сопряжению сферы труда и сферы подготовки кадров, в том числе путем участия в экспертизе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ профессионального образования и их проектов на основе профессиональных стандартов.

**Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям совместно с Минтрудом России, Национальным агентством развития квалификаций в 2019 году продолжить активную работу:**

- по развитию методологических, нормативных правовых и организационных основ Национальной системы квалификаций;

- по совершенствованию механизмов разработки профессиональных стандартов, их применения в сферах труда и образования, включая переход от квалификационных требований предыдущего поколения к новым профессиональным стандартам и квалификациям;

- по развитию инфраструктуры независимой оценки квалификации;

- по созданию условий для признания квалификаций в рамках международного обмена трудовыми ресурсами, включая формирование учебных и экзаменационных центров на территории государств-участников ЕАЭС и СНГ;

- по оказанию поддержки субъектам Российской Федерации по вопросам внедрения Национальной системы квалификаций.

**Предложить Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям:**

- подготовить совместно с заинтересованными федеральными и региональными органами государственной власти, работодателями,

профсоюзами, иными организациями Стратегию развития Национальной системы квалификаций до 2030 г.;

- осуществлять координацию исполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию Национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 г.;

- подготовить концепцию федерального закона о системе квалификаций в Российской Федерации;

- обеспечить учет потребностей цифровой экономики в процессе развития Национальной системы квалификаций;

- разработать механизмы мониторинга состояния и развития Национальной системы квалификаций;

- создать условия для интеграции различных систем оценки квалификации, в том числе аттестации и аккредитации работников, на платформе независимой оценки квалификации.

**Предложить Правительству Российской Федерации поручить:**

**Минтруду России:**

- совместно с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям подготовить предложения, предусматривающие реализацию мер, направленных на развитие института Национальной системы квалификаций за счет повышения вовлеченности работодателей в процессы ее совершенствования и внедрения;

- с участием Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций, заинтересованных органов исполнительной власти и организаций осуществлять поддержку формирования единой цифровой платформы, обеспечивающей эффективное взаимодействие информационных ресурсов Национальной системы квалификаций и смежных информационных ресурсов, их доступность для широкого круга пользователей;

- организовать работу по анализу нормативного правового поля и, при необходимости, подготовить предложения по внесению изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, иные нормативные правовые акты, направленные на дальнейшее развитие Национальной системы квалификаций с учетом одобренного Национальным советом Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года, а также предложения в части разработки, актуализации и применения профессиональных стандартов, в том числе:

- макет профессионального стандарта;
- порядок эффективного управления жизненным циклом профессиональных стандартов и профессиональных квалификаций, обеспечивающий их соответствие текущим и перспективным потребностям развивающейся российской экономики;

- содействовать применению механизмов Национальной системы квалификаций для кадрового обеспечения национальных проектов, реализуемых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

### **Минпросвещения России, Минобрнауки России:**

- сформировать нормативные, методические и организационные условия для использования профессиональных стандартов и иных документов, содержащих требования к квалификации, при формировании примерных основных образовательных программ, основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения;

- подготовить предложения по внесению изменений в нормативные правовые акты, регламентирующие порядок и формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по профессиональным образовательным программам, предусматривающие применение независимой оценки квалификации как одной из форм такой аттестации, проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по модели независимой оценки квалификации с использованием оценочных средств, утвержденных советами по профессиональным квалификациям;

- подготовить предложения по внесению изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в части введения учета сведений о независимой оценке квалификации обучающихся и выпускников, результатов профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;

- в части закрепления понятия и статуса координационных советов по уровням и областям образования, в том числе в целях обеспечения участия координационных советов в обсуждении вопросов, связанных с развитием системы профессионального образования, включая изменение перечней профессий, специальностей, направлений подготовки, регламентацию содержания и оценки качества профессионального образования;

- в части порядка присвоения квалификации по результатам освоения программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, соответствующих профессиональным стандартам, с использованием инструментов независимой оценки квалификации;

- внести изменения в Порядок формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки, разработать и утвердить порядок актуализации перечней направлений подготовки (специальностей) высшего образования, профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнив его положениями об учете квалификаций, присваиваемых на основе профессиональных стандартов, при определении квалификации, присваиваемой по итогам освоения профессиональных образовательных программ;

- завершить процесс актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования на основе профессиональных стандартов, разработки и утверждения примерных основных образовательных программ на основе актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов;

- предусмотреть возможности вариативного внесения элементов, отражающих особенности содержания подготовки в зависимости от направленности (профиля), специализации образовательных программ при формировании государственных информационных систем, в которых будут размещаться примерные основные образовательные программы;

- внести в типовые положения о федеральных учебно-методических объединениях в системах среднего профессионального и высшего образования (далее – ФУМО) изменения, предусматривающие возможность закрепления за ведущими образовательными и научными организациями статуса базовых организаций ФУМО, задачей которых будет являться организационное обеспечение деятельности ФУМО, возможность замены председателей ФУМО по решению координационных советов, в том числе на основе результатов оценки деятельности ФУМО;

- разработать механизмы выделения целевых субсидий базовым организациям ФУМО для финансирования деятельности ФУМО по разработке и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ.

- совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям подготовить изменения в нормативные

правовые акты, регулирующие организацию процедуры профессионально-общественной аккредитации, предусматривающие формирование критериев для включения в государственный реестр организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию, критериев и порядка исключения организаций из данного реестра; механизм применения результатов профессионально-общественной аккредитации при выделении контрольных цифр приёма;

- содействовать развитию практики внедрения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизмов независимой оценки квалификации и стандартов Worldskills в практикоориентированных образовательных программах и гармонизации демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills с независимой оценкой квалификации.

#### **Минфину России:**

- совместно с Минэкономразвития России и Минтрудом России, в соответствии с Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года, предусматривающими реализацию мер, направленных на развитие института «Национальной системы квалификаций» за счет повышения вовлеченности работодателей в совершенствование, внедрение и использование системы квалификаций, провести анализ финансовой модели участия работодателей в развитии национальной системы квалификаций, включая механизмы независимой оценки квалификаций и подготовить предложения по дальнейшему налоговому стимулированию работодателей и их объединений к участию в создании центров оценки квалификаций, в разработке и актуализации профессиональных стандартов, квалификаций, оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов, а также совершенствования режима налогообложения центров оценки квалификаций и работодателей в части их затрат при проведении независимой оценки квалификации работников и лиц, претендующих на осуществление определенных видов профессиональной деятельности.

**Рекомендовать федеральным органам исполнительной власти, общероссийским отраслевым объединениям работодателей и общероссийским отраслевым объединениям профсоюзов:**

- организовать с участием Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Национального агентства развития квалификаций взаимодействие в целях формирования советов по профессиональным квалификациям в областях

профессиональной деятельности, в которых соответствующие советы по профессиональным квалификациям отсутствуют.

**Рекомендовать руководителям высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации:**

- совместно с региональными объединениями работодателей и крупными работодателями обеспечить в 2019-2020 годах формирование инфраструктуры Национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации, включая развитие сети центров оценки квалификаций, обеспечивающей для соискателей доступность проведения независимой оценки квалификации по массовым квалификациям регионального рынка труда;

- обеспечить условия для включения в 2019 году заинтересованных профессиональных образовательных организаций в пилотный проект по использованию независимой оценки квалификации при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- осуществлять мониторинг применения профессиональных стандартов в организациях всех форм собственности и сферах деятельности, созданных с участием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**Рекомендовать общероссийским, региональным объединениям работодателей, иным предпринимательским союзам:**

- организовать с участием Национального агентства развития квалификаций, советов по профессиональным квалификациям, региональных методических центров работу по внедрению новых механизмов Национальной системы квалификаций, включая применение профессиональных стандартов для повышения эффективности управления персоналом, оптимизации трудовых процессов, роста производительности труда, планирования и организации обучения работников, взаимодействия с организациями сферы профессионального образования;

- обеспечить привлечение работодателей в соответствующих отраслях экономики к деятельности советов по профессиональным квалификациям, координационных органов Национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации, к участию в разработке и актуализации профессиональных стандартов, организации независимой оценки квалификации, мониторинге рынка труда, в том числе для определения новых перспективных квалификаций, влияющих на темпы внедрения новых технологий, цифровой трансформации компаний и отраслей в целом.

### **Рекомендовать советам по профессиональным квалификациям:**

- организовать работу по управлению жизненным циклом профессиональных стандартов и квалификаций по закрепленным видам профессиональной деятельности с использованием единого инструментария формирования отраслевых рамок квалификаций, мониторинга востребованности и практики применения утвержденных квалификаций, возникновения новых квалификаций с учетом задач развития соответствующих секторов российской экономики;

- продолжить с участием региональных методических центров и координационных органов Национальной системы квалификаций формирование и развитие сети центров оценки квалификаций, экзаменационных центров, обеспечивая преимущественно межотраслевой характер их деятельности, доступность процедуры независимой оценки квалификации для соискателей и организаций, широкое применение цифровых технологий на различных этапах проведения профессионального экзамена.