



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ
В НАНОИНДУСТРИИ**



**Межотраслевое
Объединение
Наноиндустрии**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ПО ОЦЕНКЕ И ТЕХНИЧЕСКИХ
ЭКСПЕРТОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ
НАНОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

МОСКВА 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАМА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы «Подготовка экспертов по оценке квалификаций и технических экспертов для оценки квалификации специалистов нанотехнологического профиля»

Категория слушателей:

- специалисты центров оценки квалификаций

Объем 16 часов

Форма обучения очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации экспертов по оценке квалификаций и технических экспертов для проведения независимой оценки квалификаций в nanoиндустрии.

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее образование,
- опыт работы в nanoиндустрии,
- желателен опыт разработки профессиональных стандартов и перечней квалификаций в nanoиндустрии или оценочных средств для оценивания квалификации.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения настоящей программы является готовность слушателей к деятельности по организации и проведению профессионального экзамена в целях оценки квалификации в nanoиндустрии.

Обучающийся в результате освоения программы должен

уметь:

- обеспечивать процедуру приема и валидации документов, представляемых соискателем квалификации;
- составлять программу профессионального экзамена;
- анализировать структуру и содержание комплекта оценочных средств в целях
 - обеспечения условий и ресурсов (оборудование, инструменты, расходные и справочные материалы), предусмотренных оценочными средствами для проведения профессионального экзамена, или выбора площадки для проведения профессионального экзамена;
 - подбора экспертов для формирования экзаменационной комиссии; ???
 - организационно-технического сопровождения работы квалификационной комиссии;
- проводить профессиональный экзамен и оформлять его результаты:
 - проводить оценку с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки;
 - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки и составлять отчет (оформлять протокол?) о проведении профессионального экзамена

знать:

- нормативную правовую и организационно-методическую базу системы независимой оценки квалификаций;

- порядок организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации в наноиндустрии;
- методику разработки и применения оценочных средств для различных этапов профессионального экзамена;
- особенности проведения и оформления результатов профессионального экзамена.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Всего учебной нагрузки
	всего	лекционных занятий	практических и семинарских занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификаций в nanoиндустрии	1	1	-	-	1
Методика разработки и экспертизы оценочных средств для профессионального экзамена	3	1	2	-	3
Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации	4	-	4	-	4
Итоговая аттестация	8				8
Всего часов	16				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификаций в nanoиндустрии	1 час	-	8 часов
Методика разработки и экспертизы оценочных средств для профессионального экзамена	3 часа		
Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации	4 часа		

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН)

Наименование компонентов (модулей и\или тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Тема 1 Нормативная правовая база системы независимой оценки квалификаций в nanoиндустрии	Содержание	Уровень освоения	1
	1. Понятие «независимая оценка квалификаций». Законодательство Российской Федерации в сфере оценки квалификаций. Деятельность Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и советов по профессиональным квалификациям (СПК) в nanoиндустрии в части развития системы независимой оценки квалификаций 2. Нормативные документы СПК в nanoиндустрии, регламентирующие процедуру независимой оценки квалификации. 3. Требования к центру оценки квалификаций (ЦОК). Организация работы центра оценки квалификаций, экзаменационных площадок центра оценки квалификаций.	2	
	<i>Тематика учебных занятий</i>		
	1. Лекция «Формирование системы независимой оценки квалификаций в nanoиндустрии»		1

Тема 2 Методика разработки и экспертизы оценочных средств для профессионального экзамена	Содержание	Уровень освоения	3
	1. Профессиональная квалификация как предмет оценки. Особенности формирования перечней профессиональных квалификаций в нанопромышленности	2	
	2. Структура комплекта оценочных средств		
	3. Разработка теоретической части экзамена: - отбор содержания теоретической части экзамена; составление кодификатора; - формы тестовых заданий и правила их разработки; - правила оценивания заданий теоретической части; установление порогового балла за теоретическую часть		
	3. Разработка практической части экзамена: - типология заданий, используемых для практической части; оценивание заданий практической части, разработка критериев;		
<i>Тематика учебных занятий</i>			
1. Лекция «Структура комплекта, алгоритм разработки оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов»			1
2. Практическое занятие «Анализ и обсуждение пилотных образцов оценочных средств для оценки квалификаций в нанопромышленности»			2
Тема 3 Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации	1. Этапы и порядок проведения профессионального экзамена.	2	4
	2. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена.		
	3. Особенности организации практической части профессионального экзамена.		
	4. Влияние требований к материально-техническому оснащению оценочных мероприятий на выбор места проведения профессионального экзамена.		
5. Формирование состава экзаменационной комиссии для проведения профессионального экзамена.			
6. Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена.			
7. Оформление результатов профессионального экзамена			
<i>Тематика учебных занятий</i>			
<i>Практические занятия «Разработка программы проведения профессионального экзамена»</i>			4
<i>Итоговая аттестация</i>			8

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с доступом в интернет
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Проект Федерального закона «О независимой оценке квалификаций».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. №2204-р (План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 гг.).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
4. Распоряжение Правительства РФ № 881-р от 14 мая 2015 года (План-график формирования сети независимых центров оценки профессиональных квалификаций).
5. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н
6. Порядок проведения профессионального экзамена.
7. Формат наименования профессиональной квалификации и описания профессиональной квалификации (положений профессиональных стандартов), включая сроки действия свидетельств о квалификации и документы, необходимые для прохождения профессионального экзамена по соответствующим квалификациям
8. Макет комплекта оценочных средств

Дополнительные источники:

1. Лейбович А.Н., Волошина И.А., Перевертайло А.С., Прянишникова О.Д. / под общей ред. А.Н.Лейбовича: Независимая оценка и сертификация квалификаций: Сборник документов и материалов.– М.: АНО «НАРК», 2014.–М.: Издательство «Перо», 2014–132с.
2. Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
3. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
4. Сайт СПК наноиндустрии (<http://spknano.ru/>)

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предполагает предкурсовую подготовку, сочетание лекционно-презентационных и практических занятий. Практические занятия обеспечивают работу эксперта по формированию программы проведения профессионального экзамена.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в области разработки профессиональных стандартов, описаний профессиональных квалификаций, и (или) разработки оценочных средств, и (или) разработки программ проведения мероприятий по оценке квалификации, и (или) организации мероприятий по оценке квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Общая характеристика итоговой аттестации (при необходимости)

Результаты освоения программы	Основные показатели оценки результата
Готовность к подготовке, проведению, оформлению результатов профессионального экзамена	Подготовка, проведение, оформление результатов профессионального экзамена в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по независимой оценке квалификаций в Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения итоговой аттестации по программе повышения квалификации
«Подготовка экспертов по оценке квалификаций и технических экспертов для оценки
квалификации специалистов нанотехнологического профиля»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
Готовность к подготовке, проведению, оформлению результатов профессионального экзамена	Процесс проведения профессионального экзамена	Подготовка, проведение, оформление результатов профессионального экзамена в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по независимой оценке квалификаций в Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:

- зачет предполагает оценку проведения слушателем профессионального экзамена для оценки определенной профессиональной квалификации;
- . зачет считается сданным, если подготовка, проведение, оформление результатов профессионального экзамена соответствуют требованиям нормативных правовых актов по независимой оценке квалификаций в Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии.

II. Комплект оценочных средств

ЗАДАНИЕ: Проведите модельный профессиональный экзамен

Модельный экзамен предполагает:

- моделирование выполнения каждым из слушателей функций члена квалификационной комиссии.

Условия выполнения задания

1. Для протоколирования хода и результатов экзамена необходимо использовать формы, приведенные в оценочных средствах или бланки для протоколирования хода и результатов ПЭ
2. Вы можете воспользоваться: нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность по независимой оценке квалификаций и нормативными документами Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки:

Этапы и формы ПЭ	Критерии оценки
1. Выполнение подготовительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - проведена проверка документов соискателей, удостоверяющих личность; - соискатели ознакомлены с правилами поведения, порядком проведения ПЭ, заполнения бланков для ответов или использованием иных форм фиксации результатов выполнения заданий, порядком оценки результатов экзамена; - инструктаж проведен кратко и понятно, включая ответы на вопросы соискателей (при наличии); - создана благоприятная психологическая обстановка для оценивания -
2. Проведение ПЭ в форме выполнения практического задания, обработка и оценка результатов, показанных соискателем (-ями)	<ul style="list-style-type: none"> - инструктаж проведен кратко и понятно, включая ответы на вопросы соискателей (при наличии); - эксперт не выполнял действий, не предусмотренных процедурой; - при наличии попыток соискателей нарушить процедуру были предприняты адекватные меры; - протокол отражает ход экзамена, в т.ч. нарушения процедуры (при наличии)
3. Проведение обработки результатов проведения ПЭ и оформления отчетных документов по итогам оценки квалификации	<p>Слушатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнил поручение председателя квалификационной комиссии по подготовке документов; - провел проверку документов, прежде чем поставил подпись; - при наличии особого мнения зафиксировал его документально. <p>- Отчет квалификационной комиссии (включая приложения) и экзаменационная ведомость:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражают ход и результаты экзамена; - позволяют СПК принять решение о выдаче или отказе в выдаче свидетельства о квалификации; - подготовлены с соблюдением норм делопроизводства.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к экспертам по оценке квалификаций и(или) техническим экспертам принимается при условии соответствия выполняемой деятельности всем критериям.