



РОСНАНО

ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 28.00.00 «НАНОТЕХНОЛОГИИ И
НАНОМАТЕРИАЛЫ» И СОВЕТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В
НАНОИНДУСТРИИ

14 октября 2016 г.

Татьяна Любовская
главный эксперт отдела мониторинга рынка труда,
департамент образовательных программ
Фонда инфраструктурных и образовательных программ

Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ представляет собой **признание качества и уровня подготовки выпускников**, освоивших такие образовательные программы в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими **требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда** к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Документы Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям:

- Базовые принципы профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности НСПК
- Порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ
- Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в НСПК

Методика профессионально-общественной аккредитации, разработанная СПК в наноиндустрии



РОСНАНО

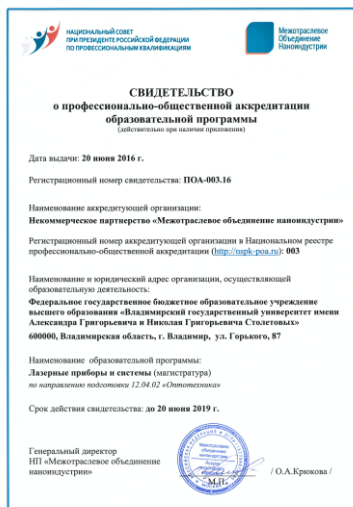
ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Профессионально-общественная аккредитация в наноиндустрии – первые результаты

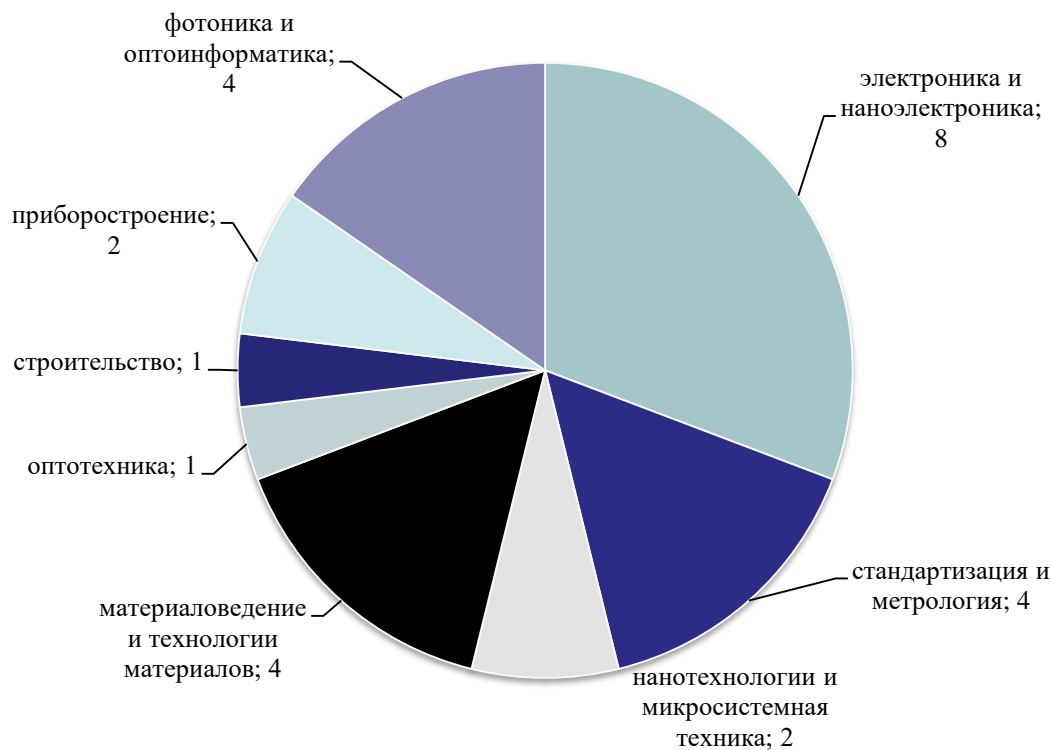


образовательных программ
(магистратура) прошли
аккредитационную экспертизу
в **2015 году**

26 из них аккредитованы



Распределение результатов
профессионально-общественной аккредитации
по направлениям подготовки



Критерий 1

Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций

Документальное подтверждение:

- информация о результатах прохождения выпускниками / студентами выпускных курсов аккредитуемой программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций: название организации, проводившей оценку; списки выпускников / студентов выпускных курсов; примеры использованных для этой цели оценочных средств; копии свидетельств (или иных документов, получаемых студентами) по итогам прохождения независимой оценки квалификаций.

Максимальный промежуток времени между завершением обучения по образовательной программе и прохождением процедуры независимой оценки квалификации, при котором результаты оценивания могут считаться подтверждением качества образовательной программы – не позднее 1 года после окончания обучения по программе.

Критерий 2

Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, профессиональной деятельности, иных формах) профессиональным стандартам и/или иным квалификационным требованиям работодателей.

Документальное подтверждение:

- перечень профессиональных стандартов, с учетом которых построена (разработана / актуализирована) образовательная программа;
- перечень планируемых результатов освоения программы, включая дополнительные (по отношению к ФГОС) профессиональные компетенции, включенные в программу для соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта (стандартов) и / или требованиям работодателей;
- протоколы согласования с работодателями необходимых им профессиональных компетенций выпускников (за последние 1-3 года), дополнительных к компетенциям ФГОС;
- информация (справка) о том, как организована вузом процедура корректировки образовательной программы в соответствии с запросом рынка труда (механизм, периодичность, вовлеченные и ответственные лица и т.д.).

Критерий 3

Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных материалов требованию достижения обучающимися запланированных результатов обучения.

Документальное подтверждение:

- таблица, в которой элементы учебной программы соотнесены с формируемыми профессиональными компетенциями;
- описание образовательных технологий, используемых для формирования профессиональных компетенций (с выборочными примерами из разных дисциплин, модулей, практик);
- аналитическая справка об используемых методах оценки результатов освоения образовательной программы в целом и ее отдельных элементов;
- аналитическая справка об учебно-методических материалах программы, разработанных при участии и/или имеющих рецензии работодателей;
- учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы (в том числе, разработанные на основе реальных практических (производственных) ситуаций и с учетом профессиональных задач, к решению которых готовится выпускник образовательной программы).

Критерий 4

Соответствие качества и количества кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения.

Документальное подтверждение:

- перечень используемого в образовательном процессе по программе оборудования (принадлежащего вузу, и/или арендуемого, а также оборудования предприятий) с указанием курсов, дисциплин (модулей), в обучении по которым используется это оборудование;
- справка о наличии элементов современной инфраструктуры, позволяющих студентам программы развивать современные навыки, необходимые для последующей работы на высокотехнологичных производствах (малые предприятия, Технопарк и т.п.);
- справка об информационных ресурсах, используемых в обучении (с привязкой к курсам, дисциплинам (модулям) программы), включая элементы электронного образования;
- список преподавателей с указанием курсов / дисциплин, которые они ведут и информацией: о научной деятельности, наличии релевантных публикаций в научных журналах, монографий и учебников; об опыте работы в соответствующей отрасли промышленности и выполнении исследовательских проектов по заказу предприятий; о наличии прикладных исследований по тематике программы, наличии коммерциализованных научных идей и технологий; о повышении квалификации с указанием программ повышения квалификации, стажировок, конференций с докладами и т.п.; о включенности в российское и международное образовательное и научное сообщество (членство в профессиональных и научных ассоциациях, редактирование научных журналов и проч.);
- список преподавателей от предприятий с указанием курсов / дисциплин, которые они ведут;
- справка с результатами анализа обратной связи от студентов и выпускников о качестве работы преподавателей.

Критерий 5

Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.

Документальное подтверждение:

- списки студентов с темами выпускных работ и указанием, какие из этих работ связаны с производством (решают производственные проблемы конкретного предприятия) (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам);
- договоры о целевом обучении по аккредитуемой программе, заключенные между образовательной организацией и работодателями;
- информация о закрепляемости выпускников программы на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией, о трудовых траекториях и карьерном росте выпускников (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам);
- информация о выпускниках, полученная в качестве обратной связи от работодателей;
- информация о существующей (создаваемой) системе изучения трудоустройства, востребованности и сопровождения карьеры выпускников;
- информация о проектах НИР и НИОКР, реализуемых по заказу промышленных предприятий, в которых принимают участие студенты программы.

Критерий 6

Подтвержденное участие работодателей:

в проектировании профессиональной образовательной программы

Документальное подтверждение:

положения о совместных органах управления образовательной программой;
протоколы представителей образовательной организации и работодателей о согласовании подходов к разработке и реализации образовательной программы и др.

в организации проектной работы обучающихся

доля проектных (практических) работ студентов, в которых на уровне постановки задачи и формулировании названия проекта (практической работы) принимали участие работодатели - не менее 30%;
доля проектных (практических) работ, прошедших процедуру оценки или защиты с участием работодателей - не менее 30%.

Документальное подтверждение:

документы, подтверждающие участие работодателей в проектной работе студентов (руководство, оценка результатов, участие в защите проектов), перечень проектов.

в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения

Документальное подтверждение:

программы практик за последние 3 года;

списки представителей работодателей, осуществлявших руководство студентами во время прохождения практики;

перечни тем практических работ и проектов, выполненных студентами за время прохождения практики.

в разработке тем выпускных квалификационных работ (ВКР), значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности

Документальное подтверждение:

список выпускников (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам) и перечень тем выполненных ими ВКР, значимых для профессиональной области, с информацией о практическом применении ВКР в деятельности профильных организаций и о представителях работодателей, осуществлявших научное руководство (участвовавших в подготовке ВКР в качестве консультантов).

Кому важна профессионально-общественная аккредитация?





РОСНАНО

ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Татьяна Любовская
главный эксперт отдела мониторинга рынка труда,
департамент образовательных программ
Фонда инфраструктурных и образовательных программ

Tatyana.Lubovskaya@rusnano.com

(495) 988-53-88, доб. 1704