



**Национальное агентство
развития квалификаций**

***Новые механизмы оценки
квалификации и качества
образовательных программ: вызовы
и перспективы для системы
образования***

***Факторович А.А.,
д.п.н., заместитель
руководителя Департамента
оценки квалификации и качества
программ***

СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ (238-ФЗ от 03.07.2016)

Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК)



Наделение
полномочиями

Советы по профессиональным
квалификациям (СПК)



Р
Е
Е
С
Т
Р

Н
О
К

Разработка
наименований и
требований к
квалификациям



Утверждение
КОС
Наделение
полномочиями

Центры оценки квалификации
(ЦОК)

Проведение ПЭ, оформление
их результатов

МИНТРУД
РОССИИ

Разработка и
утверждение НПА,
мониторинг
системы

НАРК



Организационная,
информационная,
методическая
поддержка
системы

ОЦЕНКА В СИСТЕМЕ КВАЛИФИКАЦИЙ И ОЦЕНКА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВАРИАНТЫ СОСУЩЕСТВОВАНИЯ СИСТЕМ

**ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ
НЕЗАВИСИМОЕ
РАЗВИТИЕ:**

***РАЗНЫЕ ЭТАПЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ТРАЕКТОРИИ***

**ЧАСТИЧНОЕ ВЛИЯНИЕ:
*ОТКРЫТЫЙ БАНК***

***ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
НОК КАК РЕСУРС ДЛЯ ГИА
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ***

**ГАРМОНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУР ЧЕРЕЗ
ДИФФЕРЕНЦИАЦИЮ ЗАДАЧ**



ГИА: ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ОБЩИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ)

НОК: ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

?

- ДВЕ ПРОЦЕДУРЫ – ДВА ДОКУМЕНТА

- НОК КАК ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ГИА

- ЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ НОК В ПРОЦЕДУРЕ ГИА КАК
ВОЗМОЖНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПРЕИМУЩЕСТВО – *ОБЪЕКТИВНАЯ, ДОСТОВЕРНАЯ,
ПРИЗНАВАЕМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В
СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

ПРОБЛЕМЫ

**ДОБРОВОЛЬНОСТЬ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИЙ**



**ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ**



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**КОЛЛИЗИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА:
В ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ» НОК НЕ УПОМИНАЕТСЯ НИ
В ОДНОЙ СТАТЬЕ**

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ (НОК)



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (СТАТЬЯ 96)

Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ –

признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОА)

**Федеральный закон
«Об образовании в Российской
Федерации»**

***Базовые
принципы ПОА
НСПК***



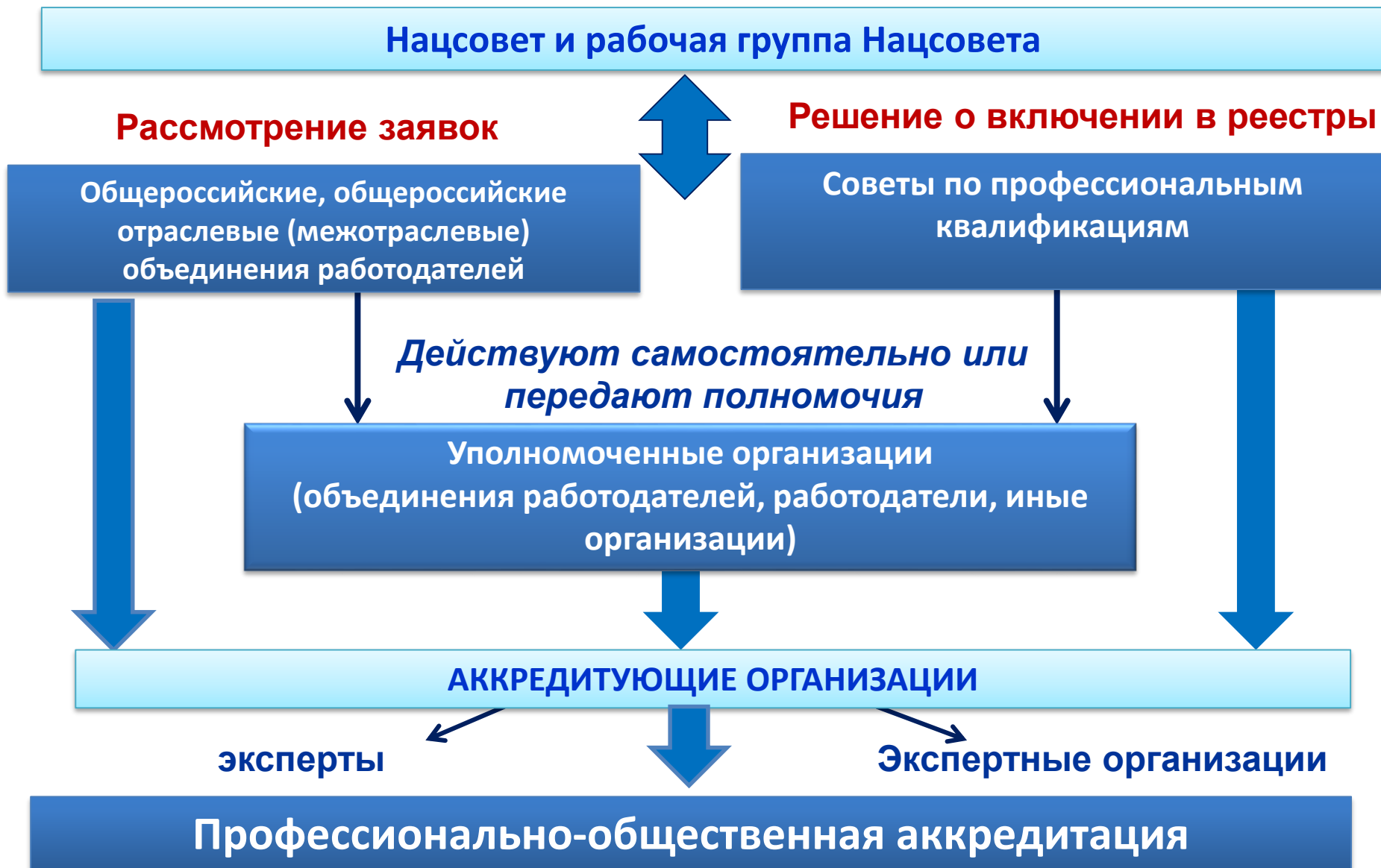
***Порядок отбора,
мониторинга и
контроля
деятельности АО***



***Порядок проведения
ПОА, оформления ее
результатов и
представления
результатов НСПК***

***НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ***

МОДЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ



Критерии оценки и последующей профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

❖ Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации

❖ Соответствие

- сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения требованиям профессиональных стандартов;
- УП, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов; качества и количества МТ-, ИК-, учебно-методических и иных ресурсов требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов.

❖ Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников программы работодателями

❖ Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

ПРОЦЕДУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Организация,
осуществляющая
образовательную
деятельность

заявление

Аккредитуемая организация:
формирование комиссии,
принятие решения по итогам
работы комиссии

свидетельство

Камеральная
проверка

Выездная экспертиза

Подготовка
экспертного
заключения

Эксперты,
экспертные
организации

Национальный реестр
профессионально-
общественной
аккредитации



О ПОТЕНЦИАЛЕ ПРОЦЕДУРЫ ПОА И МОТИВАХ УЧАСТИЯ В НЕЙ

РАБОТОДАТЕЛИ

- усиление роли в управлении качеством подготовки кадров, совершенствовании профессиональных образовательных программ

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

- получение «обратной связи» от профессионального сообщества;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ

ПОТРЕБИТЕЛИ

- ориентация на рынке образовательных программ; возможность их обоснованного, неслучайного выбора

УСЛОВИЕ:

**ПРЕОДОЛЕНИЕ СТЕРЕОТИПОВ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ
РЕПУТАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА, КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ ВСЕХ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТОРОН**