



МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

2020 год

Содержание презентации

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

РЭНКИНГ
КВАЛИФИКАЦИЙ ПРОФЕССИЙ
НАНОИНДУСТРИИ ПО ИХ
ВОСТРЕБОВАННОСТИ В
СООТВЕТСТВИИ
С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ КРИТЕРИЯМИ



ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ЭКСПЕРТОВ
27 экспертов
8 субъектов РФ

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ
109 организаций
33 субъекта РФ

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСПЕКТИВНЫХ И/ИЛИ
НОВЫХ ПРОФЕССИЙ, ТРУДОВЫХ
ФУНКЦИЙ, ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В
СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ В
СООТВЕТСТВИИ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ
КРИТЕРИЯМИ



ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ЭКСПЕРТОВ
27 экспертов
8 субъектов РФ

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ
109 организаций
33 субъекта РФ

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ
ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ,
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ТРУДОВЫХ
ФУНКЦИЙ И ДР., В КАЧЕСТВЕ
ТРЕБОВАНИЙ К «ВХОДНЫМ»
КВАЛИФИКАЦИЯМ ВЫПУСКНИКОВ
ВУЗОВ; ОЦЕНКА ДОСТАТОЧНОСТИ
ТРЕБОВАНИЙ, УКАЗАННЫХ В ПРОЕКТАХ
«ВХОДНЫХ» КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКА



ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ЭКСПЕРТОВ
27 экспертов
8 субъектов РФ

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ
109 организаций
33 субъекта РФ

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

ИТОГИ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО
АНАЛИЗА ПС В ОБЛАСТИ
НАНОТЕХНОЛОГИЙ И
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС 3++



МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ
И/ИЛИ АКТУАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
И КВАЛИФИКАЦИЙ



ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ЭКСПЕРТОВ
27 экспертов
8 субъектов РФ

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ
109 организаций
33 субъекта РФ

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

СВЕДЕНИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
МЕХАНИЗМОВ НСК В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ВУЗОВ И ВАРИАНТАХ ПРИМЕНЕНИЯ
(ПОА, ГИА-НОК, ПРОГРАММЫ НА
ОСНОВЕ ФГОС 3++)



ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ В ОПРОСЕ
93 респондента из **36** организаций
25 субъектов РФ

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБ УСЛУГАХ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ
СРЕДЕ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕННОГО
ОПРОСА СТУДЕНТОВ ВУЗОВ С
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПРОСА 2017 ГОДА



ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ В ОПРОСЕ
837 студентов из
41 образовательной организации
28 субъектов РФ

Приглашены к участию:

- более **3** тыс. организаций и предприятий, в том числе более **150** организаций, включенных в реестр предприятий nanoиндустрии, более **300** организаций-участников исследований прошлых лет.
- руководители и эксперты **17** центров оценки квалификаций и их экзаменационных центров
- профессорско-преподавательский состав и студенты **107** образовательных организаций высшего образования, реализующие образовательные программы в области nanoиндустрии



Организации и предприятия



Центры оценки квалификаций и экзаменационные центры



Образовательные организации высшего образования

Направлены обращения об информационной поддержке опросов:

- региональные органы исполнительной власти
- территориальные отделения РСПП и ТПП

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

РЭНКИНГ
КВАЛИФИКАЦИЙ/ПРОФЕССИЙ
НАНОИНДУСТРИИ ПО ИХ
ВОСТРЕБОВАННОСТИ В
СООТВЕТСТВИИ
С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ КРИТЕРИЯМИ

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ЭКСПЕРТОВ

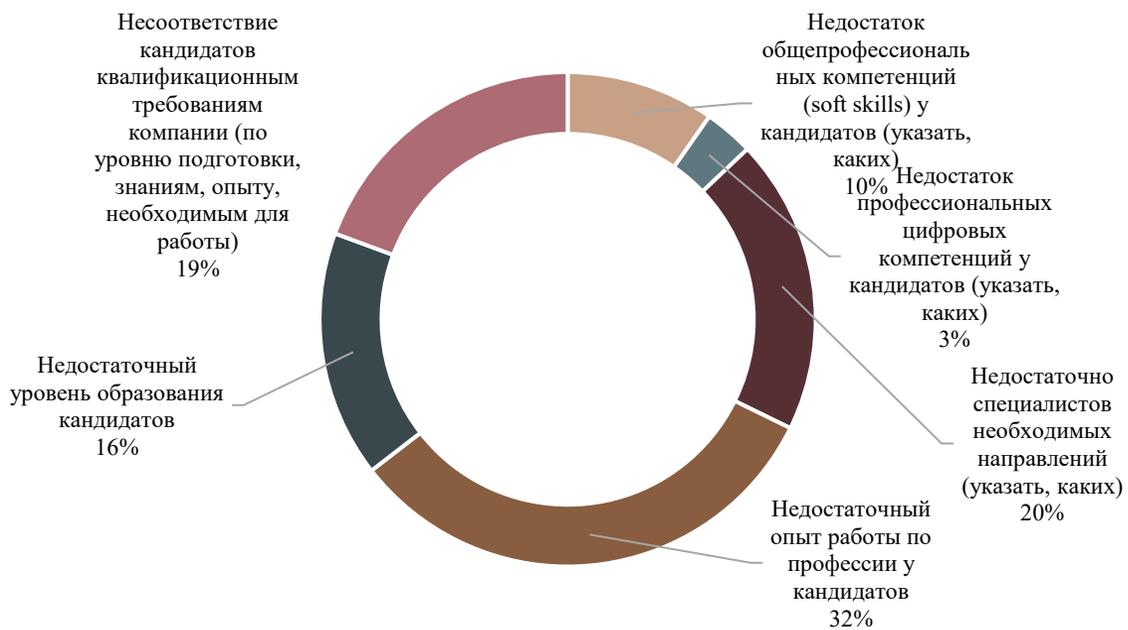
27 экспертов
8 субъектов РФ



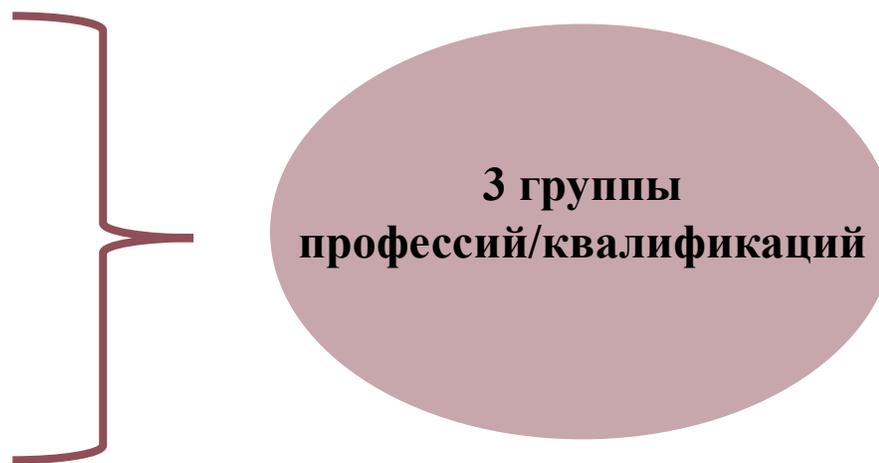
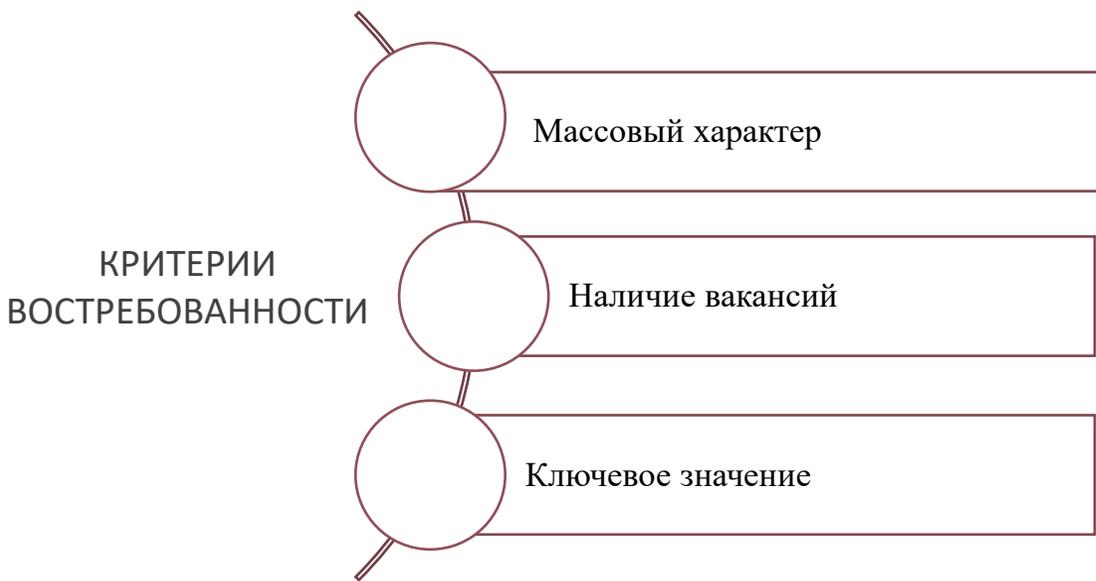
ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

109 организаций
33 субъекта РФ

С КАКИМИ ПРОБЛЕМАМИ СТАЛКИВАЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИ ПОДБОРЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ НАНОИНДУСТРИИ?



КАКИЕ СПОСОБЫ ПОДБОРА СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ НАНОИНДУСТРИИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В ОРГАНИЗАЦИИ (1 – наименее часто, 5 – наиболее часто)



МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРСПЕКТИВНЫХ И/ИЛИ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ В СООТВЕТСТВИИ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ КРИТЕРИЯМИ



ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ЭКСПЕРТОВ

27 экспертов
8 субъектов РФ

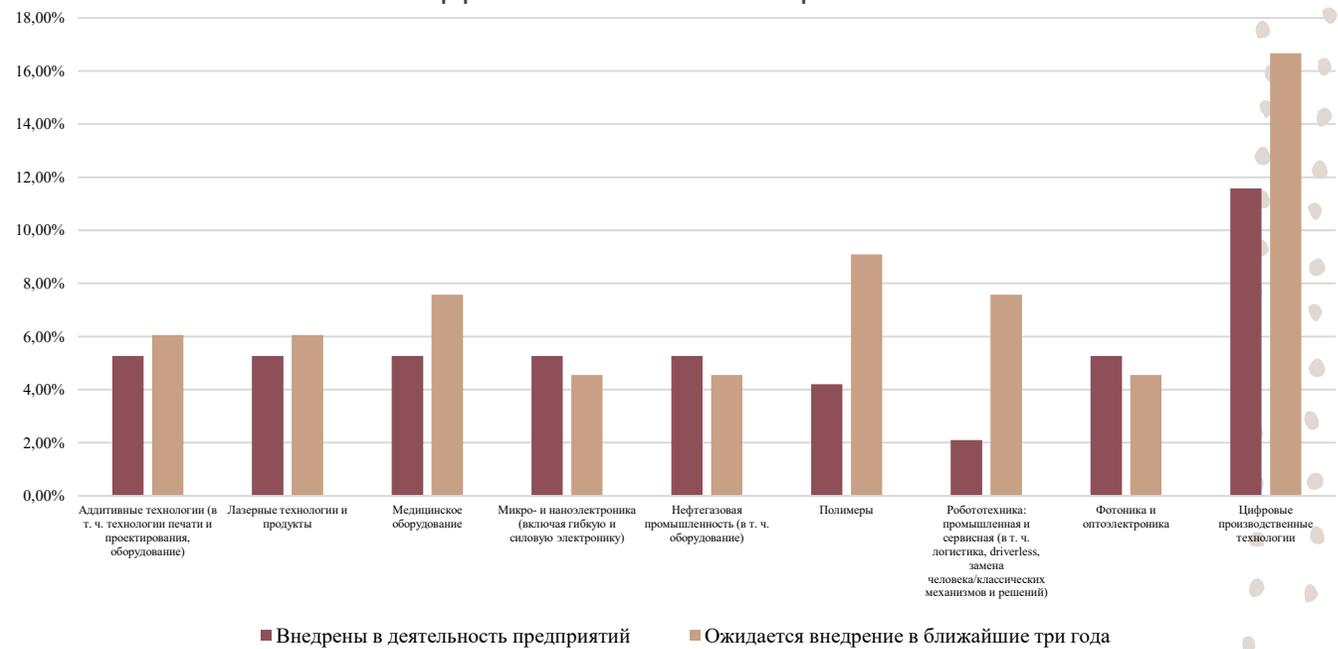
ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

109 организаций
33 субъекта РФ

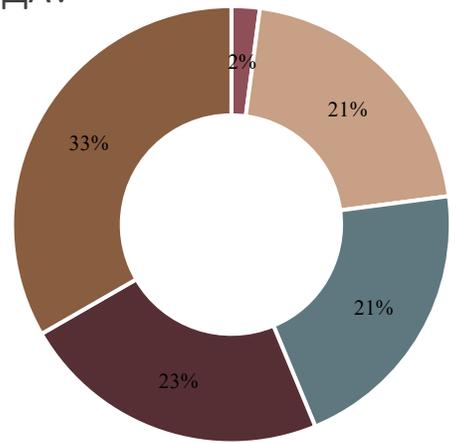
НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ/ТЕХНОЛОГИИ НАНОИНДУСТРИИ



ТЕХНОЛОГИИ КАКИХ НАПРАВЛЕНИЙ НАНОИНДУСТРИИ ВНЕДРены /МОГУТ БЫТЬ ВНЕДРены В ОРГАНИЗАЦИИ



КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КАДРОВОМ СОСТАВЕ ОРГАНИЗАЦИИ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫ В СВЯЗИ С ВНЕДРЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ В БЛИЖАЙШИЕ ТРИ ГОДА?



- Возникновение в организации работников устаревающих квалификаций
- Изменение требований к уровню образования и квалификации работников организации
- Появление в организации работников принципиально новых квалификаций
- Появление принципиально нового содержания деятельности работников в рамках существующих профессий (новые трудовые функции и их объём)
- Совмещение профессий и специальностей, рост числа «гибридных» профессий широкого профиля

8 квалификаций предложены предприятиями в качестве перспективных
7 квалификаций от экспертов предложены в дополнение к предложенным предприятиями

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ВКЛЮЧЕНИЮ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ДР., В КАЧЕСТВЕ ТРЕБОВАНИЙ К «ВХОДНЫМ» КВАЛИФИКАЦИЯМ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ; ОЦЕНКА ДОСТАТОЧНОСТИ ТРЕБОВАНИЙ, УКАЗАННЫХ В ПРОЕКТАХ «ВХОДНЫХ» КВАЛИФИКАЦИЙ ДЛЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКА

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ЭКСПЕРТОВ

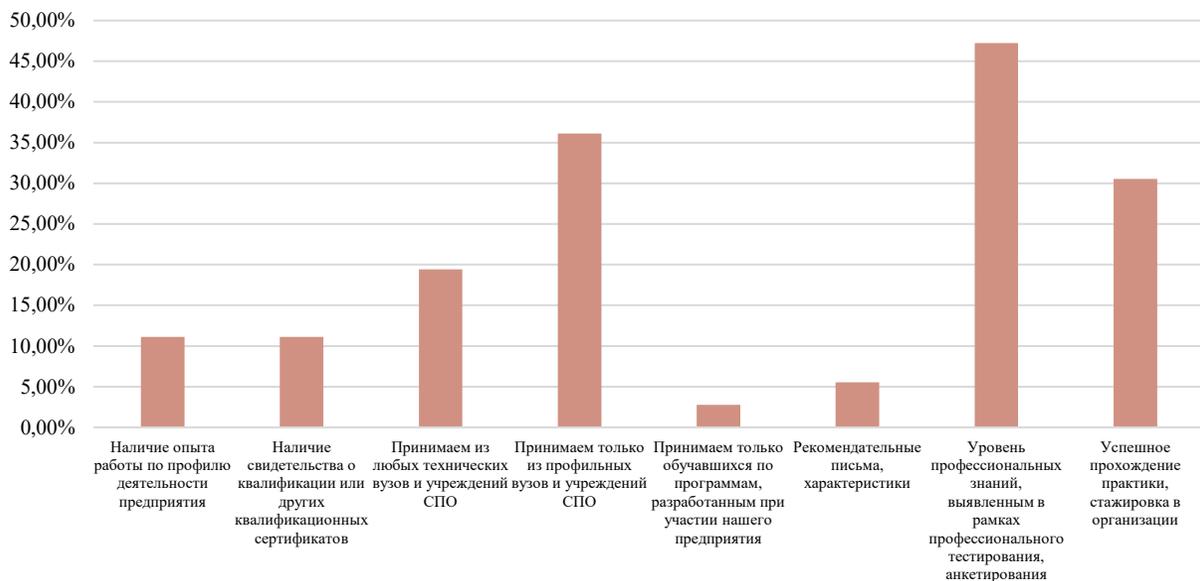
27 экспертов
8 субъектов РФ



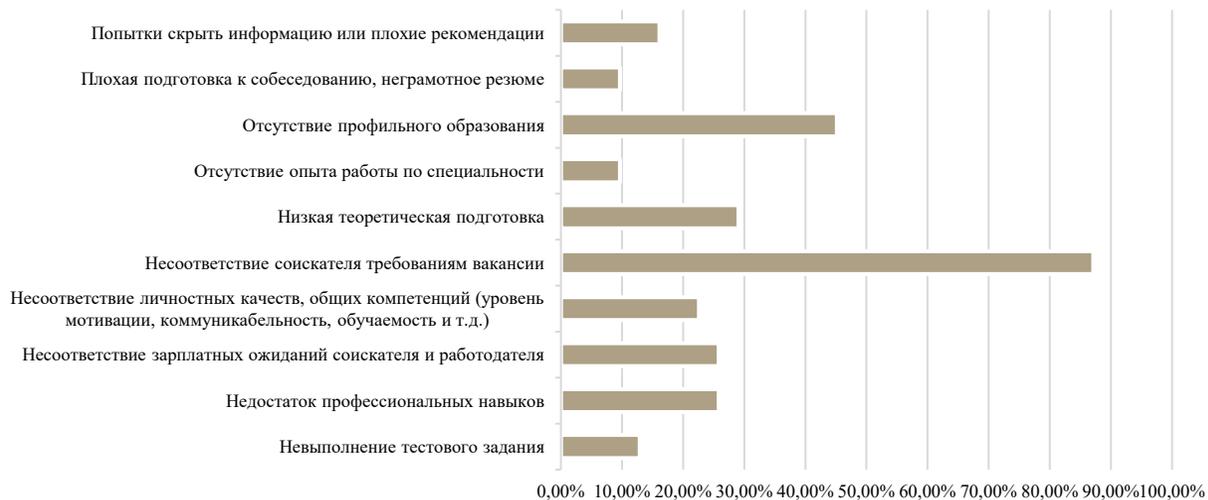
ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

109 организаций
33 субъекта РФ

КАКИМИ КРИТЕРИЯМИ РУКОВОДСТВУЕТСЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ ВЫПУСКНИКОВ?



УКАЖИТЕ ПРИЧИНЫ, ПО КОТОРЫМ ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МОЖЕТ БЫТЬ ОТКАЗАНО В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ



расширение наименования квалификации
рекомендовано для квалификаций - 2
квалификации

редакционные изменения без внесения
изменений в содержание - 2 квалификации
конкретизация наименования рекомендована
для квалификаций - 2 квалификации
необходимость понижения уровня
квалификации - 1 квалификация

рекомендации по повышению уровня
квалификации - 2 квалификации

уменьшение количества трудовых функций -
1 квалификация

увеличение количества трудовых функций -
2 квалификации

замена части трудовых функций - 3
квалификации

повысить уровень квалификации - 1
квалификация

повысить /сохранить уровень образования -
4 квалификации

изменить требования к опыту работы - 2
квалификации

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И
СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ОТРАСЛЯХ

ИТОГИ СОПОСТАВИТЕЛЬНОГО
АНАЛИЗА ПС В ОБЛАСТИ
НАНОТЕХНОЛОГИЙ И
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС **3++**



Наличие указания наименований ПС в nanoиндустрии по направлениям подготовки УГС выглядит следующим образом:

08.00.00 Техника и технологии строительства – в двух направлениях подготовки из 2

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи в шести направлениях подготовки из 6

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии в 6 направлениях подготовки из 6

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – в одном направлении подготовки из 6

15.00.00 Машиностроение – в одном направлении подготовки из 6, имеющих ФГОС 3++

18.00.00 Химические технологии – в двух направлениях подготовки из 2

22.00.00 Технологии материалов – в трех направлениях подготовки из 3

27.00.00 Управление в технических системах – в трех направлениях подготовки из 13

28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы – в семи направлениях подготовки из 7

29.00.00 Технологии легкой промышленности – ни в одном из 10 направлений подготовки

Предложения по внесению изменений в 51 профессиональный стандарт:

- указание направлений подготовки из устаревшего ОКСО ОК 009-2003
- ошибки в указании уровня образования для соответствующего уровня квалификации и ошибки в уровне образования по направлениям подготовки.

Рекомендации по расширению направлений подготовки, а также по приведению в соответствие уровня образования, описанного в ПС, и указанного в ОКСО

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И
СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ОТРАСЛЯХ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ
И/ИЛИ АКТУАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
И КВАЛИФИКАЦИЙ

ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ЭКСПЕРТОВ

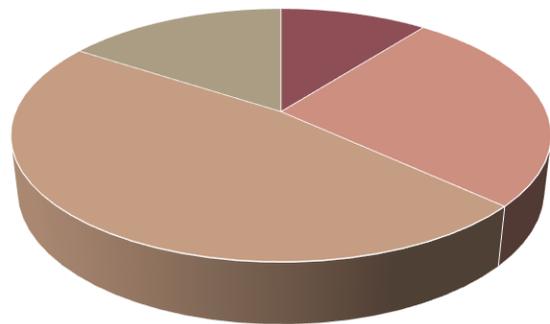
27 экспертов
8 субъектов РФ



ДАННЫЕ ОБ УЧАСТИИ
В ОПРОСЕ ПРЕДПРИЯТИЙ

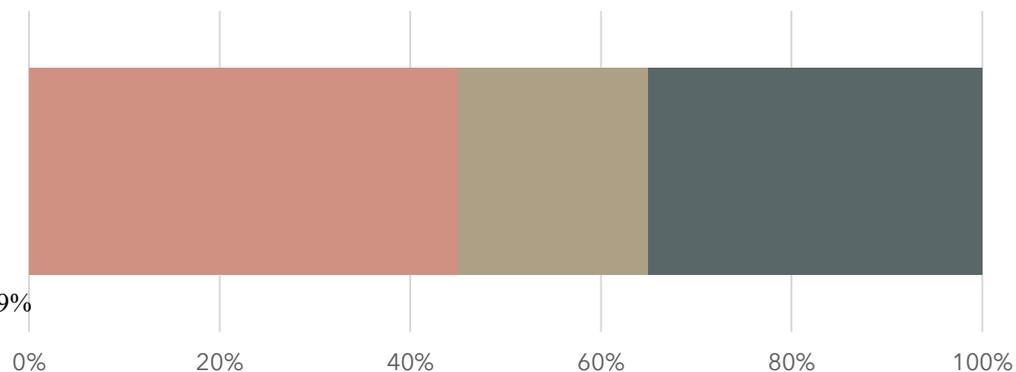
109 организаций
33 субъекта РФ

НАСКОЛЬКО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОХВАТЫВАЮТ КВАЛИФИКАЦИИ НАНОИНДУСТРИИ?



■ В полном объеме ■ от 26 до 50% ■ от 51 до 75% ■ от 76% до 99%

НЕОБХОДИМА ЛИ РАЗРАБОТКА ИЛИ АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПО ДОЛЖНОСТЯМ И КВАЛИФИКАЦИЯМ В ОБЛАСТИ НАНОИНДУСТРИИ?



■ да, необходима актуализация профессиональных стандартов
■ да, необходима разработка профессиональных стандартов
■ нет, разработка и (или) актуализация профессиональных стандартов не требуется

10 профессиональных стандартов предложено для актуализации

5 наименований предложено для разработки профессиональных стандартов

7 квалификаций НОК предложено для актуализации

4 наименования предложено для разработки квалификаций НОК

МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И
СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ОТРАСЛЯХ

СВЕДЕНИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
МЕХАНИЗМОВ НСК В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
ВУЗОВ И ВАРИАНТАХ ПРИМЕНЕНИЯ
(ПОА, ГИА-НОК, ПРОГРАММЫ НА
ОСНОВЕ ФГОС 3++)



ДААННЫЕ ОБ УЧАСТИИ В ОПРОСЕ
93 респондента из **36** организаций
25 субъектов РФ

Востребованность программ	2020-2021	2021-2022
	уч.г.	уч.г.
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	27,27%	26,92%
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	20,61%	19,87%
28.03.01 Нанотехнологии и микросистем. техника	15,15%	16,03%

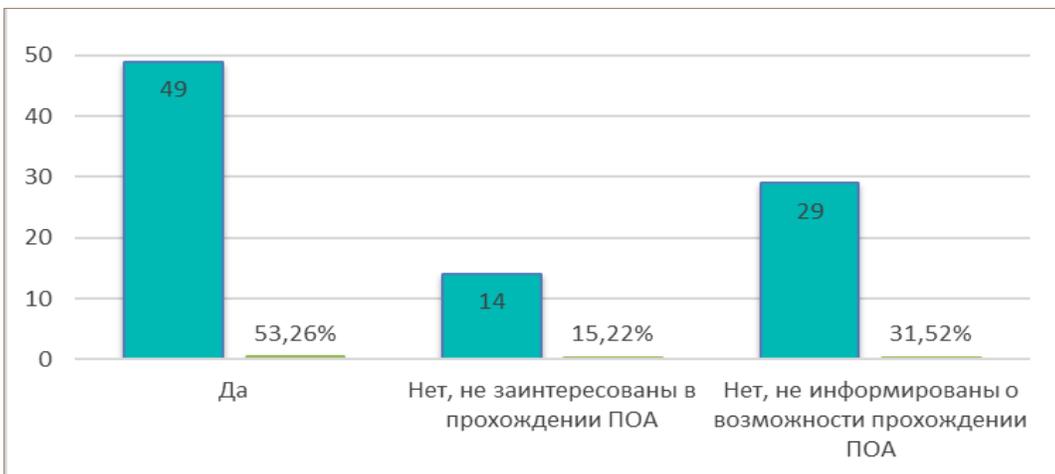
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПОЛЕЗНЫ СПК ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ АКТУАЛИЗАЦИИ, РАЗРАБОТКИ ПС, КВАЛИФИКАЦИЙ, ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Востребованность ПС при разработке ОП	2020-2021 уч.г.
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	23,32%
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	19,43%
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	26,15%
28.03.02 Наноинженерия	4,42%
28.03.03 Наноматериалы	2,30%
28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника	19,43%
28.04.02 Наноинженерия	1,24%
28.04.03 Наноматериалы	1,41%
28.06.01 Нанотехнологии и наноматериалы	2,30%
Общий итог	100,00%

Затруднения в использовании ПС при разработке ОП			
Требования к образованию	ОКСО	Перечень необходимых знаний	Перечень необходимых умений
Наименование ПС, использование которых при разработке ОП вызвало наибольшие затруднения			
1. Инженер-конструктор аналоговых сложнофункциональных блоков			
2. Специалист по измерению параметров и модификации свойств наноматериалов и наноструктур			
3. Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов			

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ

УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОХОЖДЕНИИ ПОА



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТИ В ПОА

1. Большой объем излишней работы, не отвечающей целям и задачам проведения ПОА
2. ПОА не влияет на оценку результативности деятельности образовательной организации
3. Результаты ПОА не используются для повышения мотивации труда профессорско-преподавательского состава

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПОЗВОЛИЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ПОА – ИНФОРМИРОВАНИЕ, РАБОТА С МИНОБРНАУКИ РФ ПО ВЕДЕНИЮ ПЕРЕЧНЯ АККРЕДИТУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЧЕТУ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОА, УСТРАНЕНИЕ КРИТИЧЕСКИХ СТОРОН, ОБУЧЕНИЕ ПО ВОПРОСАМ ПОА

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПОА

Определение и реализация мер по повышению качества образовательного процесса	21,13%
Подготовка квалифицированных кадров, отвечающих требованиям работодателей	14,08%
Признание работодателями качества подготовки выпускников образовательной программы	10,56%

ОСНОВНЫЕ КРИТИЧЕСКИЕ СТОРОНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПРОЦЕССА ПОА

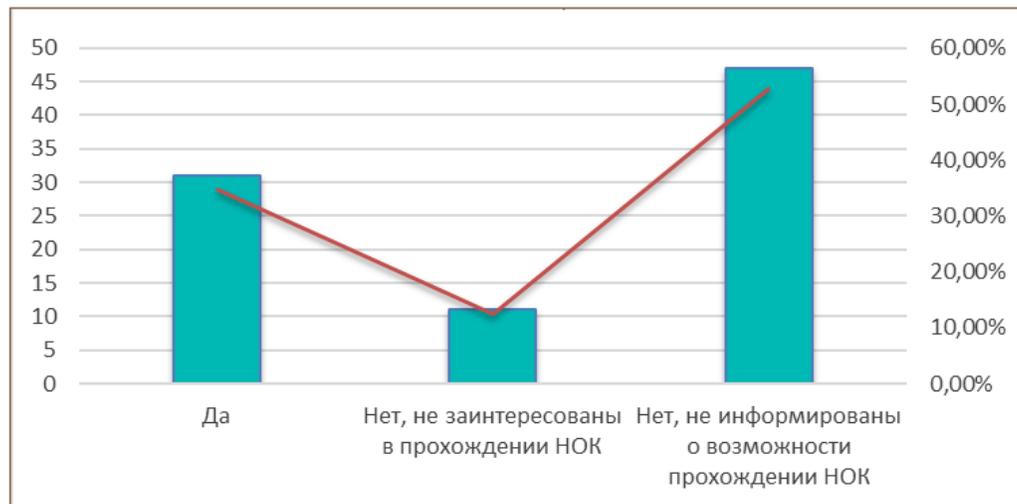
ПОА не повлияла на популярность образов. программы среди абитуриентов	20,00%
ПОА не учитывалась при распределении контрольных цифр приема	16,00%
Большой объем излишней работы, не отвечающей целям и задачам ПОА	14,67%

НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ И ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ПОА

Популяризация ПОА среди работодателей nanoиндустрии	23,60%
Содействие в принятии нормативных правовых актов, способствующих учету результатов ПОА в мероприятиях по повышению мотивации ППС	16,85%
Обучение представителей образовательных организаций по вопросам проведения ПОА	13,48%
Содействие в повышении роли ПОА при проведении гос. аккредитации образовательной деятельности, при распределении КЦП, оценки результативности организации	11,24%
Проведение научно-методических мероприятий по вопросам проведения ПОА	8,99%

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ СТУДЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ

УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОК СТУДЕНТОВ



Наиболее удобные источники информации о НОК студентов:

- ✓ сайты органов государственной власти в сфере ВО (**23,21 %**),
- ✓ сайты организаций, проводящих НОК (ЦОК, ЭЦ) (**19,64 %**),
- ✓ сайт СПК в сфере наноиндустрии (**12,50 %**)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПОЗВОЛИЛИ ОПРЕДЕЛИТЬ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ НОК СТУДЕНТОВ – ИНФОРМИРОВАНИЕ, РАБОТА С МИНОБРНАУКИ РФ ПО УЧЕТУ РЕЗУЛЬТАТОВ НОК СТУДЕНТОВ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ЦОК И ЭЦ ПО КВАЛИФИКАЦИЯМ, ФОРМАМ НОК СТУДЕНТОВ, УСТРАНЕНИЕ КРИТИЧЕСКИХ СТОРОН НОК И ДРУГОЕ

ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ ИНТЕРЕСА К НОК СТУДЕНТОВ

НОК не способствует повышению качества образовательного процесса	17,24%
НОК не способствует признанию качества подготовки выпускников	13,79%
Результаты НОК не влияют на оценку результативности организации	10,34%
Результаты НОК не учитываются в повышении мотивации ППС	10,34%
Необходимость оплаты НОК для студентов	10,34%

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НОК СТУДЕНТОВ	Проводилась НОК	Планируется НОК
Профессиональный экзамен без совмещения с промежуточной и государственной итоговой аттестацией	40,00%	26,67%
Совмещение профессионального экзамена и демонстрационного экзамена WorldSkills без совмещения с промежуточной и государственной итоговой аттестацией	5,00%	3,33%
Совмещение профессионального экзамена с государственной итоговой аттестацией	20,00%	30,00%
Совмещение профессионального экзамена с промежуточной аттестацией по профессиональному модулю	20,00%	30,00%
Совмещение профессионального экзамена, демонстрационного экзамена WorldSkills и государственной итоговой аттестации	0,00%	3,33%
Совмещение профессионального экзамена, демонстрационного экзамена WorldSkills и промежуточной аттестации по профессиональному модулю	0,00%	3,33%
Другое	15,00%	3,33%
Общий итог	100,00%	100,00%

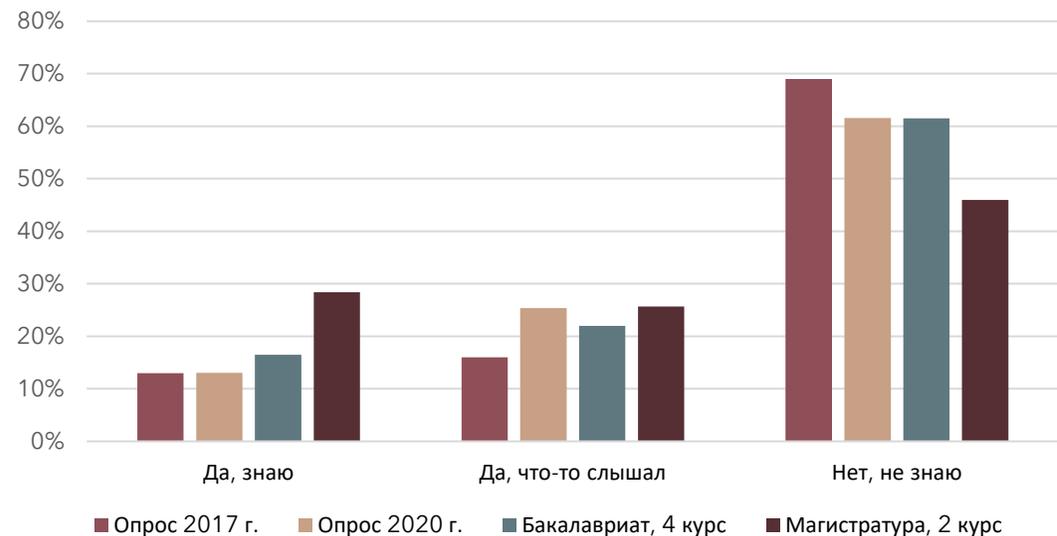
МОНИТОРИНГ РЫНКА ТРУДА В НАНОИНДУСТРИИ И
СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ОТРАСЛЯХ

СВЕДЕНИЯ ОБ
ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБ УСЛУГАХ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ
СРЕДЕ, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕННОГО
ОПРОСА СТУДЕНТОВ ВУЗОВ С
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПРОСА **2017** ГОДА

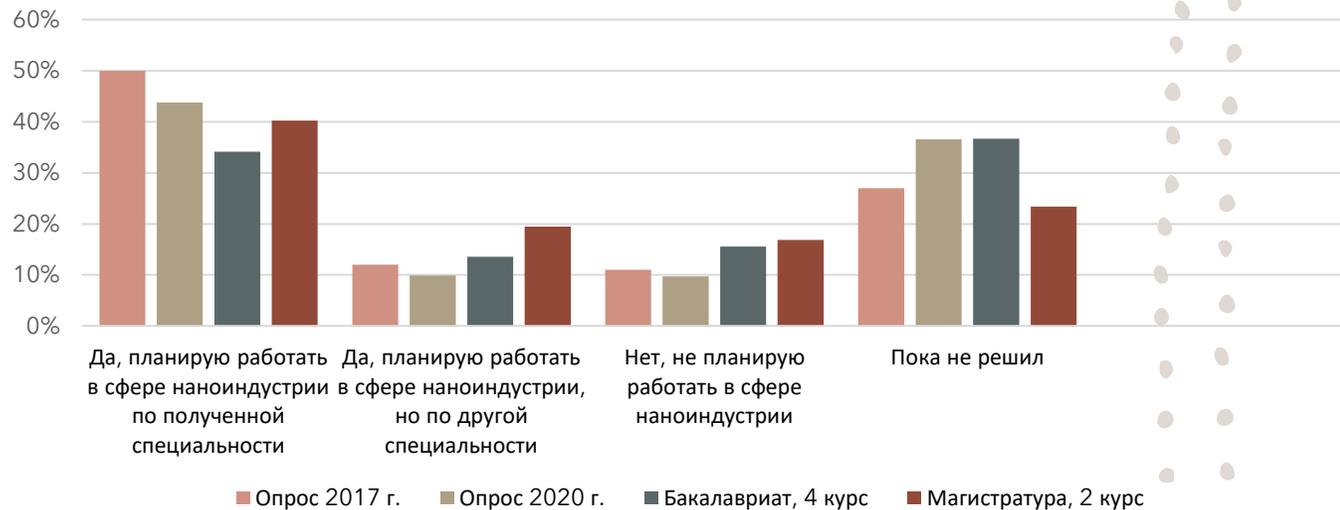


ДААННЫЕ ОБ УЧАСТИИ В ОПРОСЕ
887 студентов из
41 образовательной организации
28 субъектов РФ

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО В НАНОИНДУСТРИИ СУЩЕСТВУЕТ СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ?



ПЛАНИРУЕТЕ ЛИ ВЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗА РАБОТАТЬ ПО ПОЛУЧЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ?



КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СВОЙ УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, КОТОРУЮ ВЫ ПОЛУЧАЕТЕ В ВУЗЕ?



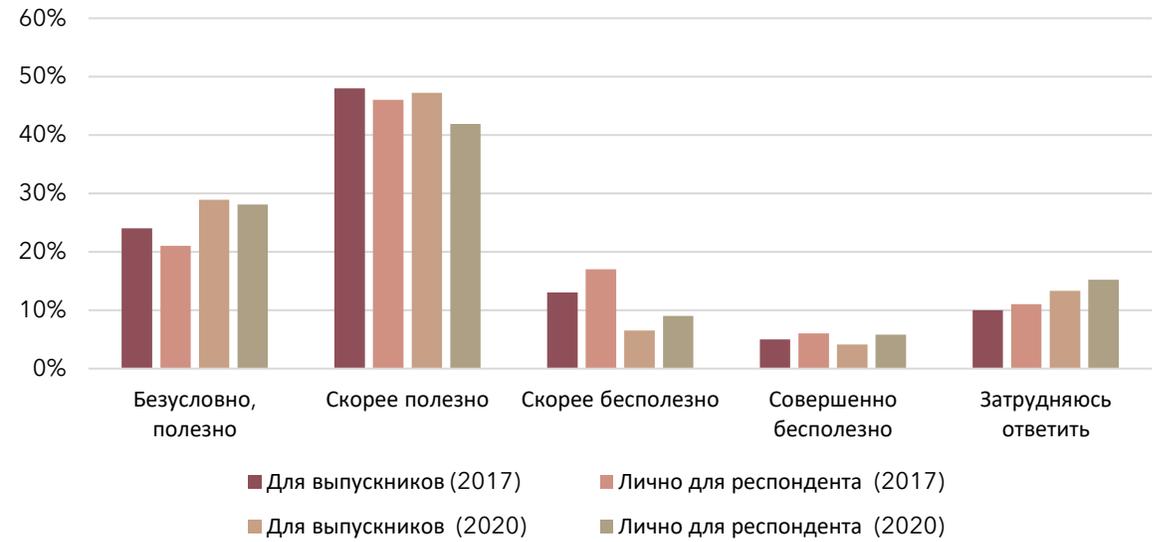
САМООЦЕНКА УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЛАНЫ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО (СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ 2017 Г. И 2020 Г.)



ПРАКТИКИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА (МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

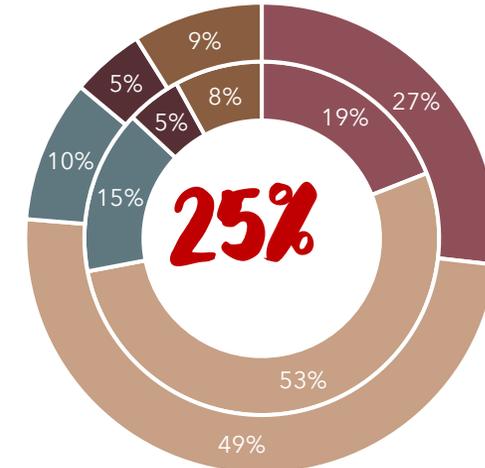
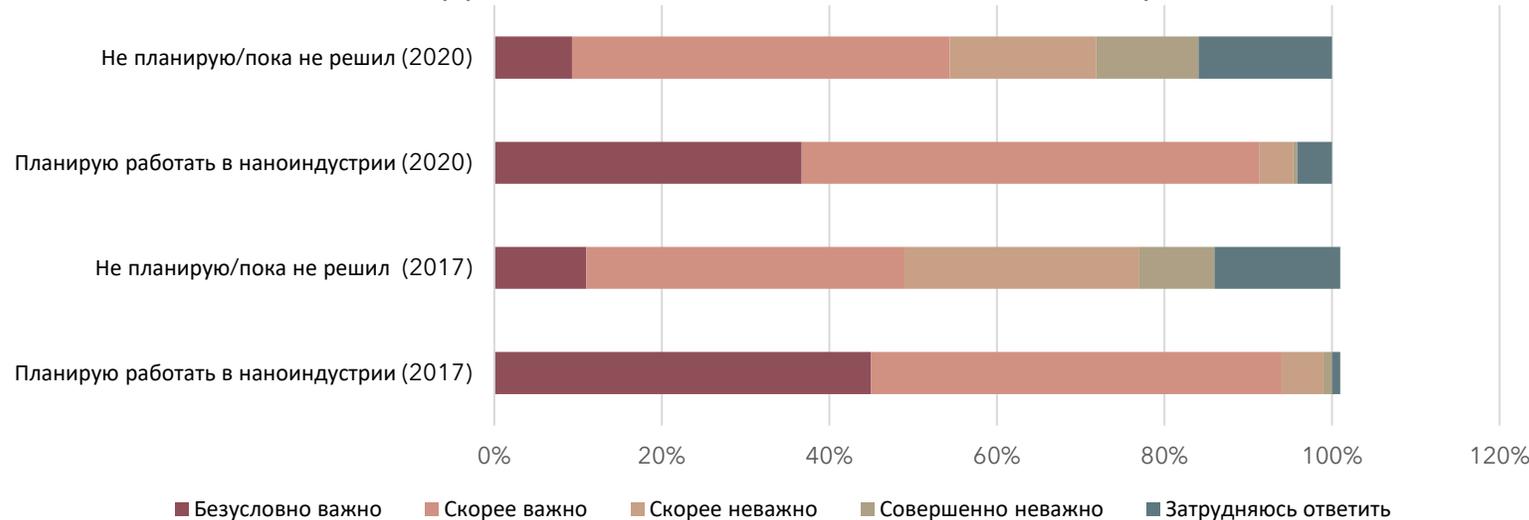


ОЦЕНКА ПОЛЬЗЫ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ в ЦОК



ДАЕТ ЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВО НОК ПРЕИМУЩЕСТВО ПРИ УСТРОЙСТВЕ НА РАБОТУ В СФЕРЕ НАНОИНДУСТРИИ?

НАСКОЛЬКО ВАЖНО ТРУДОУСТРОЙСТВО ПО ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ?



Рекомендации по дальнейшему развитию системы квалификаций в nanoиндустрии

Организация регулярного мониторинга профессионально-квалификационной структуры данной области профессиональной деятельности (формирование базы респондентов, патентный анализ, анализ вакансий и др.)

- оценка профессионально-квалификационной и образовательной структуры занятых на предприятиях
- оценка качественной обеспеченности предприятий кадрами в целом и в дифференцированном виде и перспективы профессиональной адаптации работников nanoиндустрии в условиях структурных, технико-технологических и иных сдвигов экономики
- актуализация перечня направлений подготовки и специальностей, профессиональных стандартов и образовательных программ
- уточнение требования к образованию и квалификации
- определение общепрофессиональных навыков, востребованных работодателями

Расширение информационно-методического обеспечения применения профессиональных стандартов и сопутствующих информационных ресурсов.

- выстраивание долгосрочного диалога с работодателями
- обучающие и информационные мероприятия
- «Справочник кадровика nanoиндустрии»
- включение профессий и квалификаций в классификатор профессий ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России

Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- содействие в принятии нормативных правовых актов, способствующих учету результатов ПОА в мероприятиях по повышению мотивации профессорско-преподавательского состава;
- содействие в повышении роли ПОА при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, при распределении контрольных цифр приема, оценки результативности деятельности образовательной организации;
- проведение научно-методических мероприятий по вопросам ПОА;
- участие в подготовке и формировании экспертного сообщества ПОА.;
- информационная поддержка проведения ПОА на сайтах и в СМИ;
- содействие Минобрнауки России в формировании и ведении перечня организаций, проводящих ПОА, в части программ в сфере nanoиндустрии;

Совмещение промежуточной и итоговой государственной аттестации с НОК и независимая оценка компетенций цифровой экономики:

- информационная поддержка проведения НОК студентов на сайтах и в СМИ
- содействие в принятии нормативных правовых актов, определяющих порядок учета результатов НОК студентов при распределении контрольных цифр приема, оценки результативности деятельности образовательной организации; порядок проведения государственной итоговой аттестации студентов, в части обеспечения возможности совмещения данной процедуры с НОК;
- содействие использованию НОК для формирования кадрового обеспечения студенческих стартапов;
- обучение представителей образовательных организаций по вопросам НОК студентов.
- содействие адаптации методологии, порядка проведения, оценочных средств НОК к порядкам проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов