



# Кадровое обеспечение технологического прорыва

Дмитрий Чернейко, председатель Комитета по  
труду и занятости населения Санкт-Петербурга

«Когда наука становится  
непосредственной  
производительной силой, человек  
выходит из самого процесса  
производства, становится  
рядом с ним, над ним» при  
этом «производительность труда  
перестаёт зависеть от  
величины рабочего времени»

КАРЛ МАРКС, 1844

# ИНДУСТРИАЛЬНАЯ

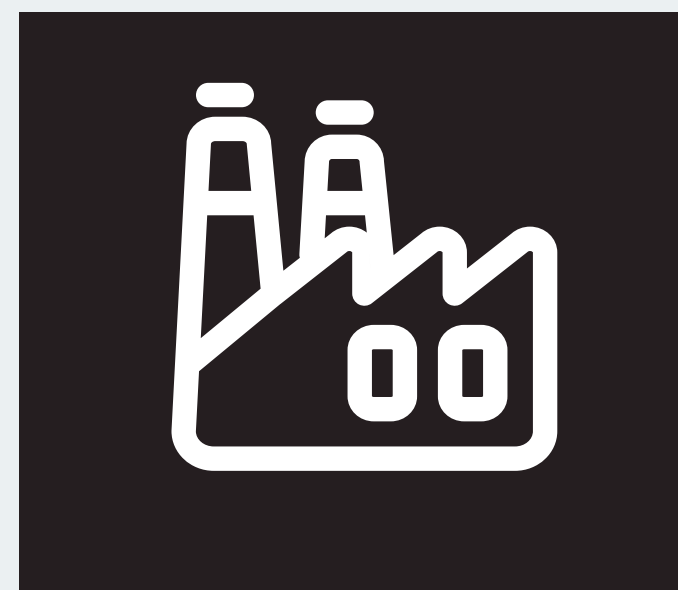
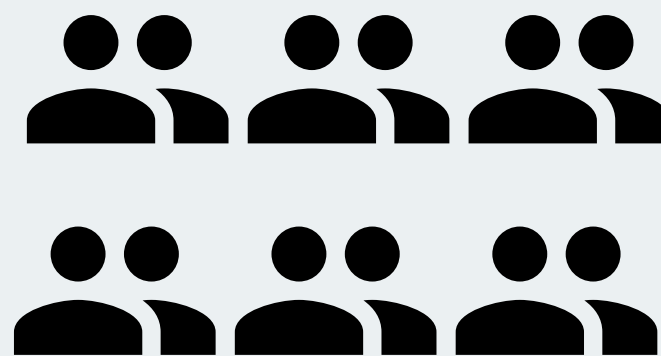
## МОДЕЛЬ



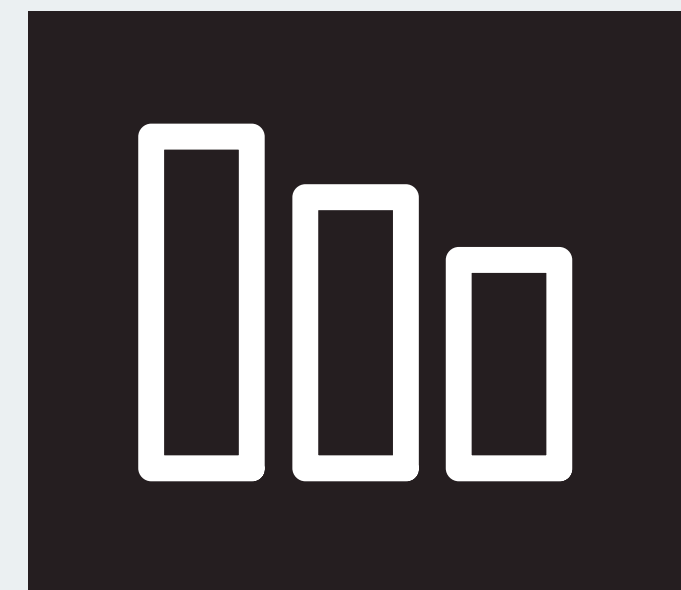
Наука,  
образование



Инжиниринг



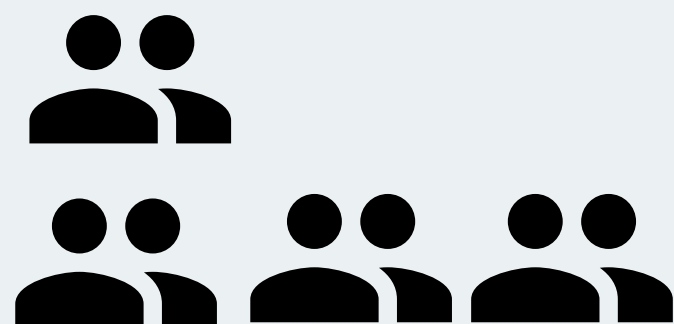
Производство



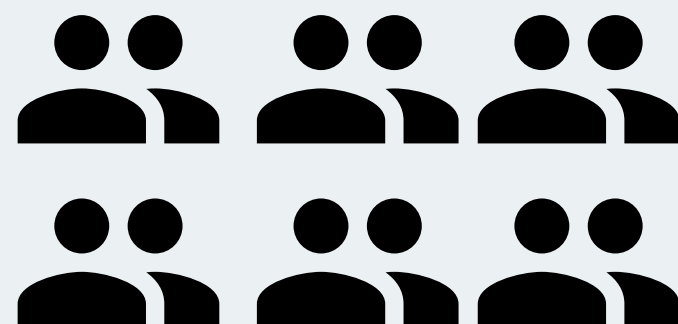
Продажи

# ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ

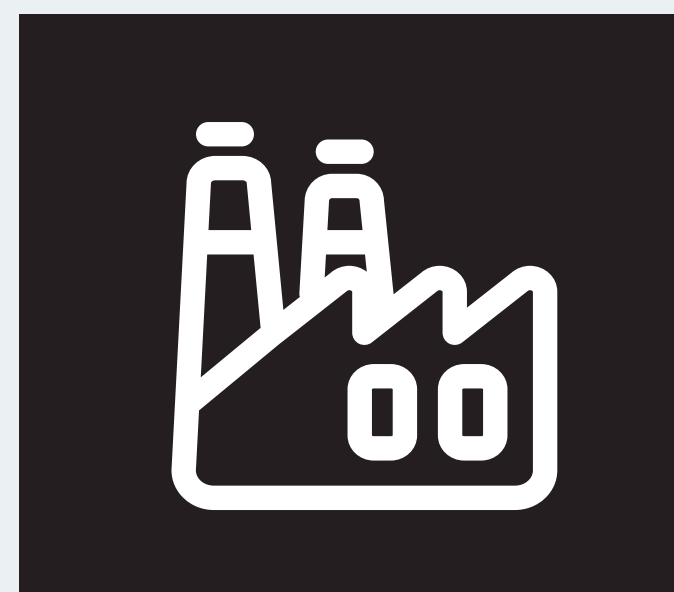
## МОДЕЛЬ



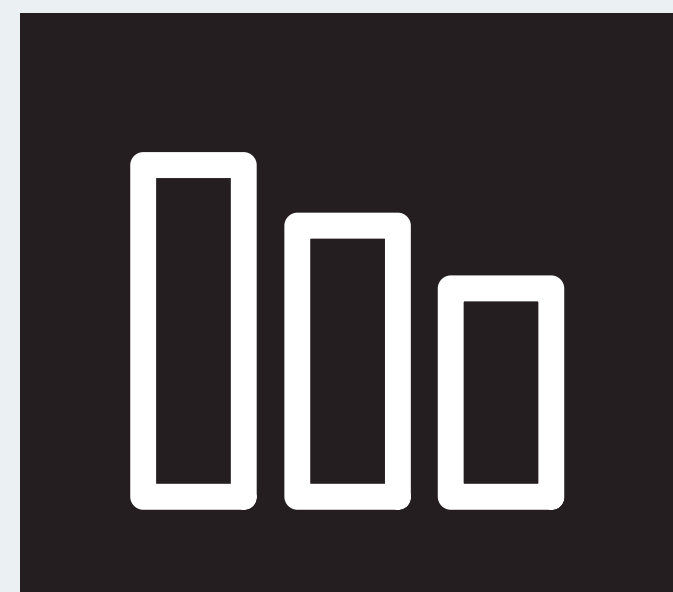
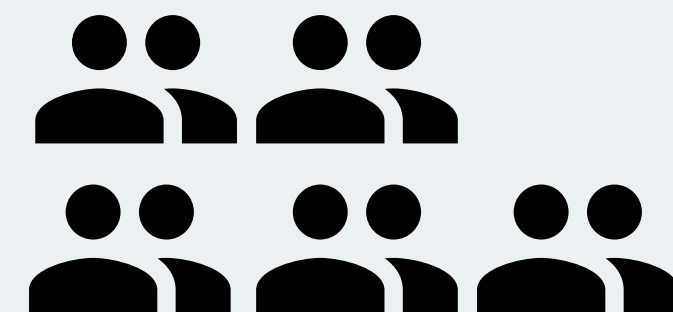
Наука,  
образование



Инжиниринг,  
обслуживание



Производство



Маркетинг,  
продажи

# 34 МЛН

ЗАНЯТЫХ РОССИЯН  
ПОПАДАЮТ В  
"КВАЛИФИКАЦИОННУЮ ЯМУ"

Исследование BCG совместно  
с WorldSkills Russia  
и ГК "Росатом"



**13 %**

ЗАНЯТЫХ  
В РОССИИ  
ОХВАЧЕНЫ  
ОБУЧЕНИЕМ



**0,3%**

СОСТАВЛЯЮТ  
РАСХОДЫ НА  
ОБУЧЕНИЕ  
В СОСТАВЕ  
ЗАТРАТ НА  
РАБОЧУЮ СИЛУ

## Диспропорции в квалификационных требованиях

07

Наименование	КР.ВАК	ВАК	КР.РЕЗ	РЕЗ	КР.ВАК/РЕЗ	ВАК/РЕЗ
Руководители учреждений, организаций и предприятий	0,051	1	0,164	3	0,034	1
Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью	0,052	2	0,154	2	0,021	1
Руководители служб и подразделений в сфере ИКТ	0,034	1	0,144	2	0,099	2
Геологи и геофизики	0,057	2	0,275	3	0,082	2
Инженеры в промышленности и на производстве	0,057	2	0,171	3	0,039	1
Инженеры по гражданскому строительству	0,052	2	0,182	3	0,132	3
Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов	0,049	1	0,181	3	0,139	3
Геодезисты, картографы и топографы	0,045	1	0,140	2	0,130	3
Графические и мультимедийные дизайнеры	0,051	2	0,178	3	0,231	4
Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	0,050	1	0,161	3	0,064	1
Педагогические работники в средней школе	0,081	3	0,198	3	0,137	3
Бухгалтеры	0,044	1	0,161	3	0,058	1
Специалисты по рекламе и маркетингу	0,055	2	0,207	3	0,033	1
Монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	0,041	1	0,112	2	0,153	3

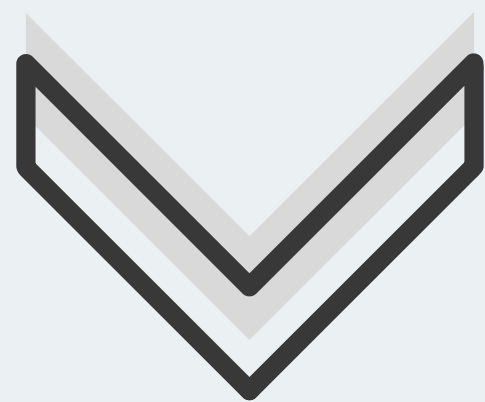
Чем выше значение ВАК/РЕЗ, тем больше диспропорции  
 Данные НИР НИУ ВШЭ по заказу КТЗН

Вакансия -ВАК

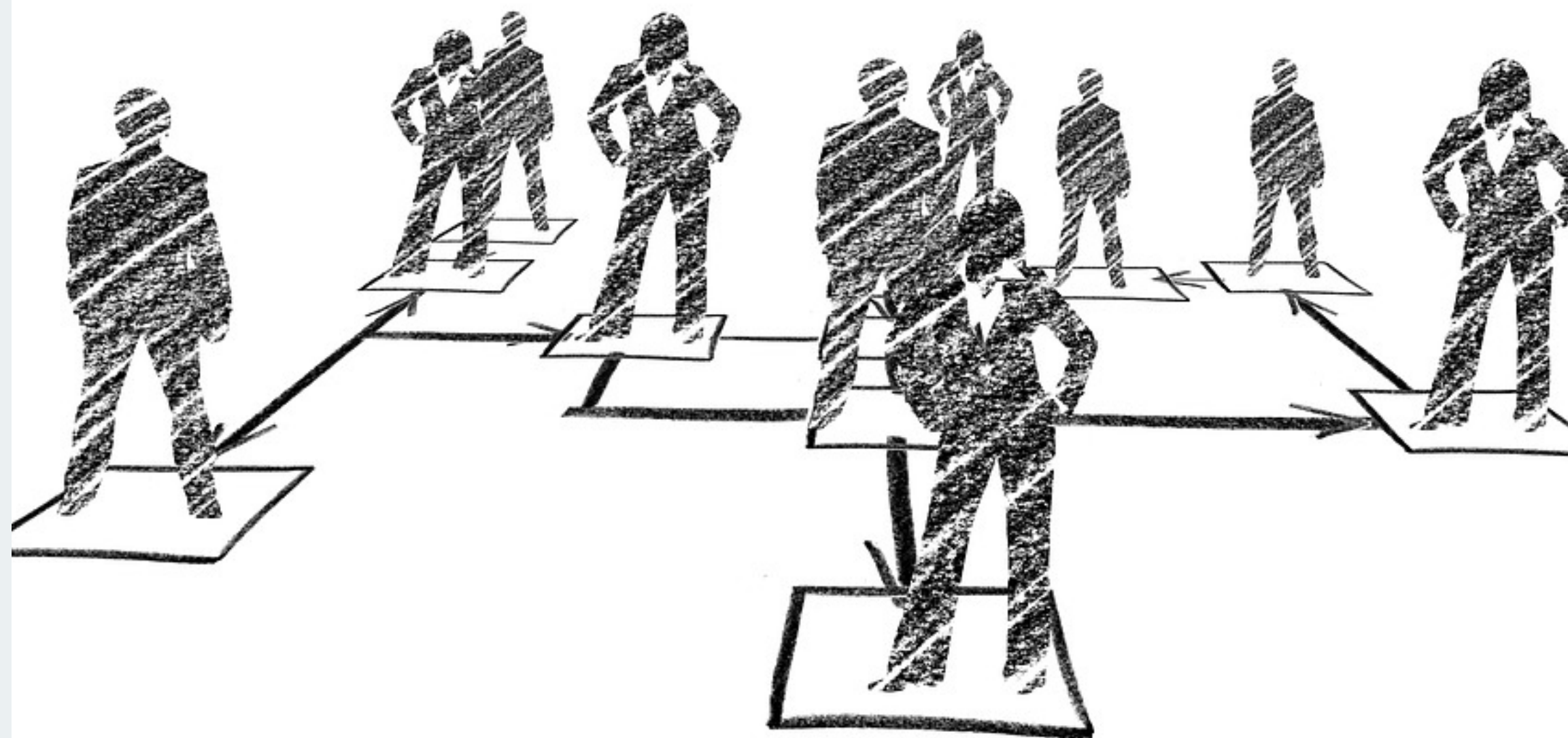
Резюме - РЕЗ

Косинусное расстояние - КР

Затратные для  
работодателя или  
низкоэффективные  
программы обучения



Индивидуальное  
опережающее  
обучение с помощью  
Центра занятости  
населения  
Санкт-Петербурга

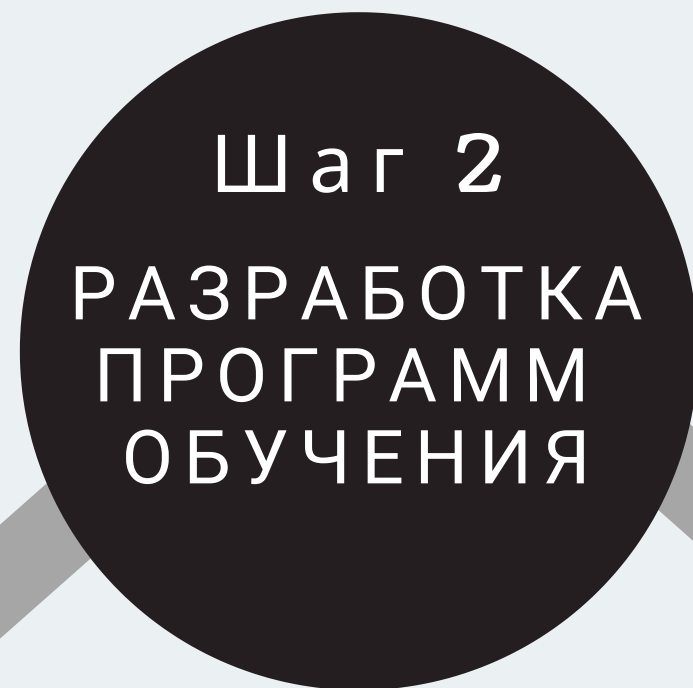




**ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ  
ПОД ПРОЕКТАМИ**



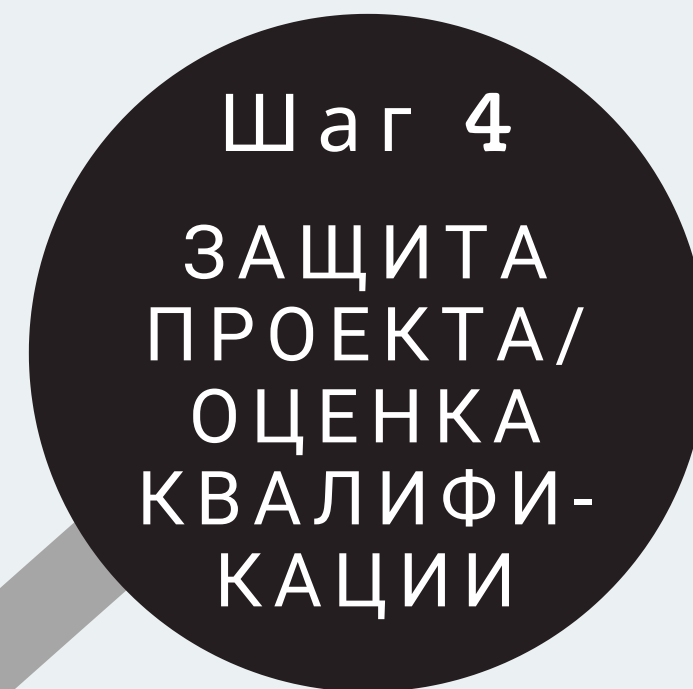
**ЦЗН**  
Работодатели



**ЦЗН**  
Работодатели  
Вузы



Вузы



**ЦОКи**  
Работодатели

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

R21.SPВ.RU

ТЕЛЕФОН  
(812) 312 9236

EMAIL  
office@rspb.ru