



Кадровое обеспечение технологического прорыва

Дмитрий Чернейко, председатель Комитета по
труду и занятости населения Санкт-Петербурга

«Когда наука становится
непосредственной
производительной силой, человек
выходит из самого процесса
производства, становится
рядом с ним, над ним» при
этом «производительность труда
перестаёт зависеть от
величины рабочего времени»

КАРЛ МАРКС, 1844

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ

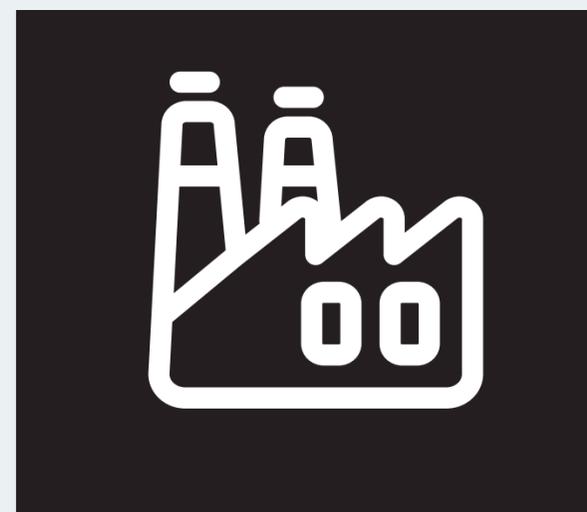
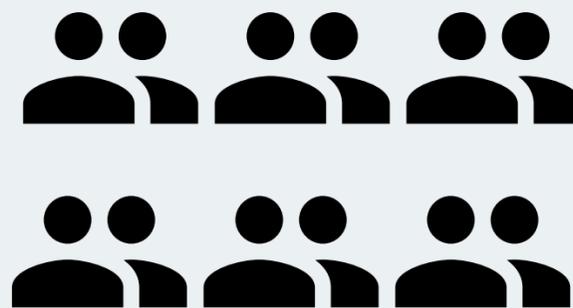
МОДЕЛЬ



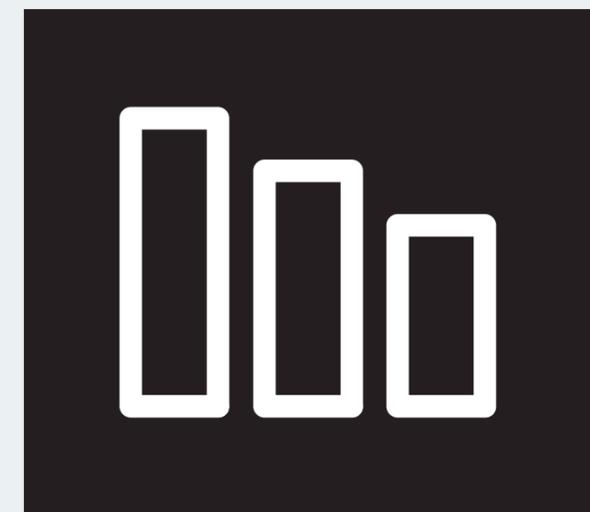
Наука,
образование



Инжиниринг



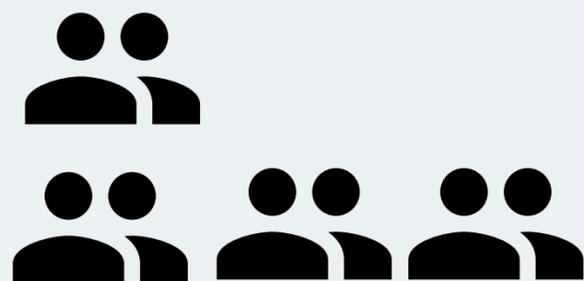
Производство



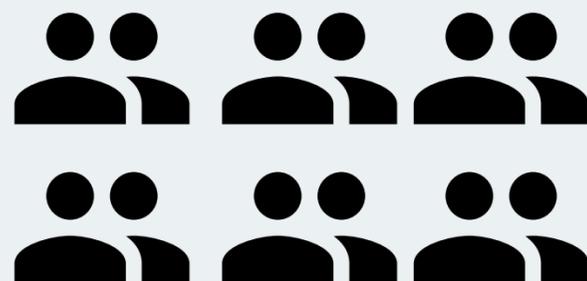
Продажи

ПОСТИНДУСТРИАЛЬНАЯ

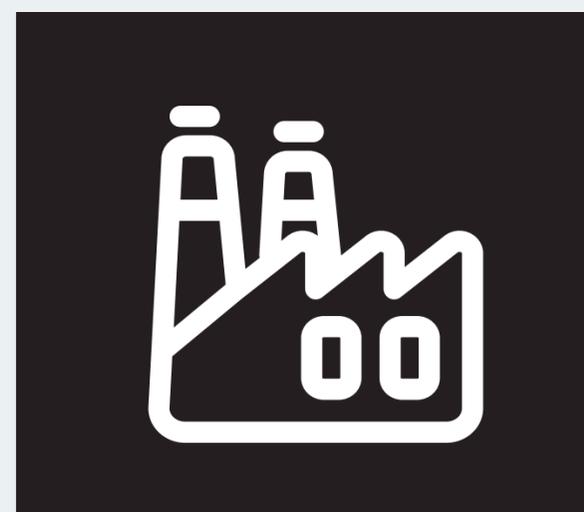
МОДЕЛЬ



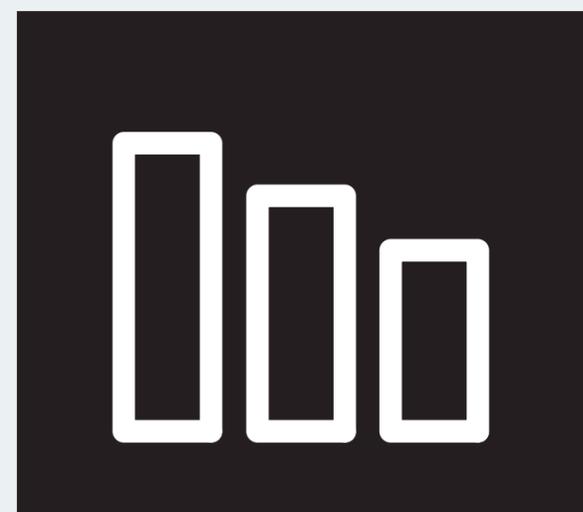
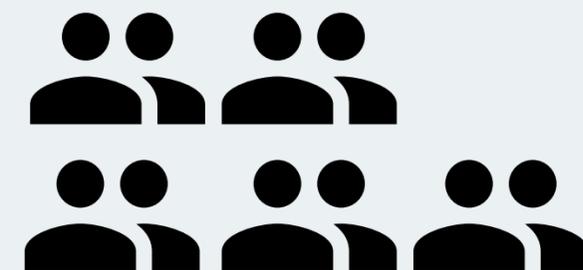
Наука,
образование



Инжиниринг,
обслуживание



Производство



Маркетинг,
продажи

34 МЛН

ЗАНЯТЫХ РОССИЯН
ПОПАДАЮТ В
"КВАЛИФИКАЦИОННУЮ ЯМУ"

Исследование BCG совместно
с WorldSkills Russia
и ГК "Росатом"



13 %

ЗАНЯТЫХ
В РОССИИ
ОХВАЧЕНЫ
ОБУЧЕНИЕМ



0,3%

СОСТАВЛЯЮТ
РАСХОДЫ НА
ОБУЧЕНИЕ
В СОСТАВЕ
ЗАТРАТ НА
РАБОЧУЮ СИЛУ

Диспропорции в квалификационных требованиях

07

Наименование	КР.ВАК	ВАК	КР.РЕЗ	РЕЗ	КР.ВАК/РЕЗ	ВАК/РЕЗ
Руководители учреждений, организаций и предприятий	0,051	1	0,164	3	0,034	1
Управляющие финансово-экономической и административной деятельностью	0,052	2	0,154	2	0,021	1
Руководители служб и подразделений в сфере ИКТ	0,034	1	0,144	2	0,099	2
Геологи и геофизики	0,057	2	0,275	3	0,082	2
Инженеры в промышленности и на производстве	0,057	2	0,171	3	0,039	1
Инженеры по гражданскому строительству	0,052	2	0,182	3	0,132	3
Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов	0,049	1	0,181	3	0,139	3
Геодезисты, картографы и топографы	0,045	1	0,140	2	0,130	3
Графические и мультимедийные дизайнеры	0,051	2	0,178	3	0,231	4
Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования	0,050	1	0,161	3	0,064	1
Педагогические работники в средней школе	0,081	3	0,198	3	0,137	3
Бухгалтеры	0,044	1	0,161	3	0,058	1
Специалисты по рекламе и маркетингу	0,055	2	0,207	3	0,033	1
Монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	0,041	1	0,112	2	0,153	3

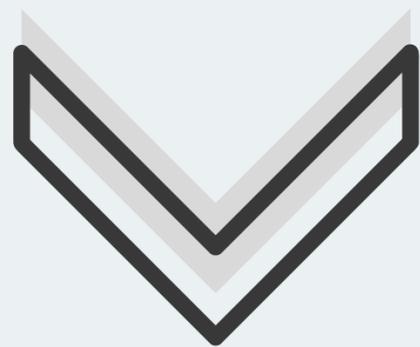
Чем выше значение ВАК/РЕЗ, тем больше диспропорции
 Данные НИР НИУ ВШЭ по заказу КТЗН

Вакансия -ВАК

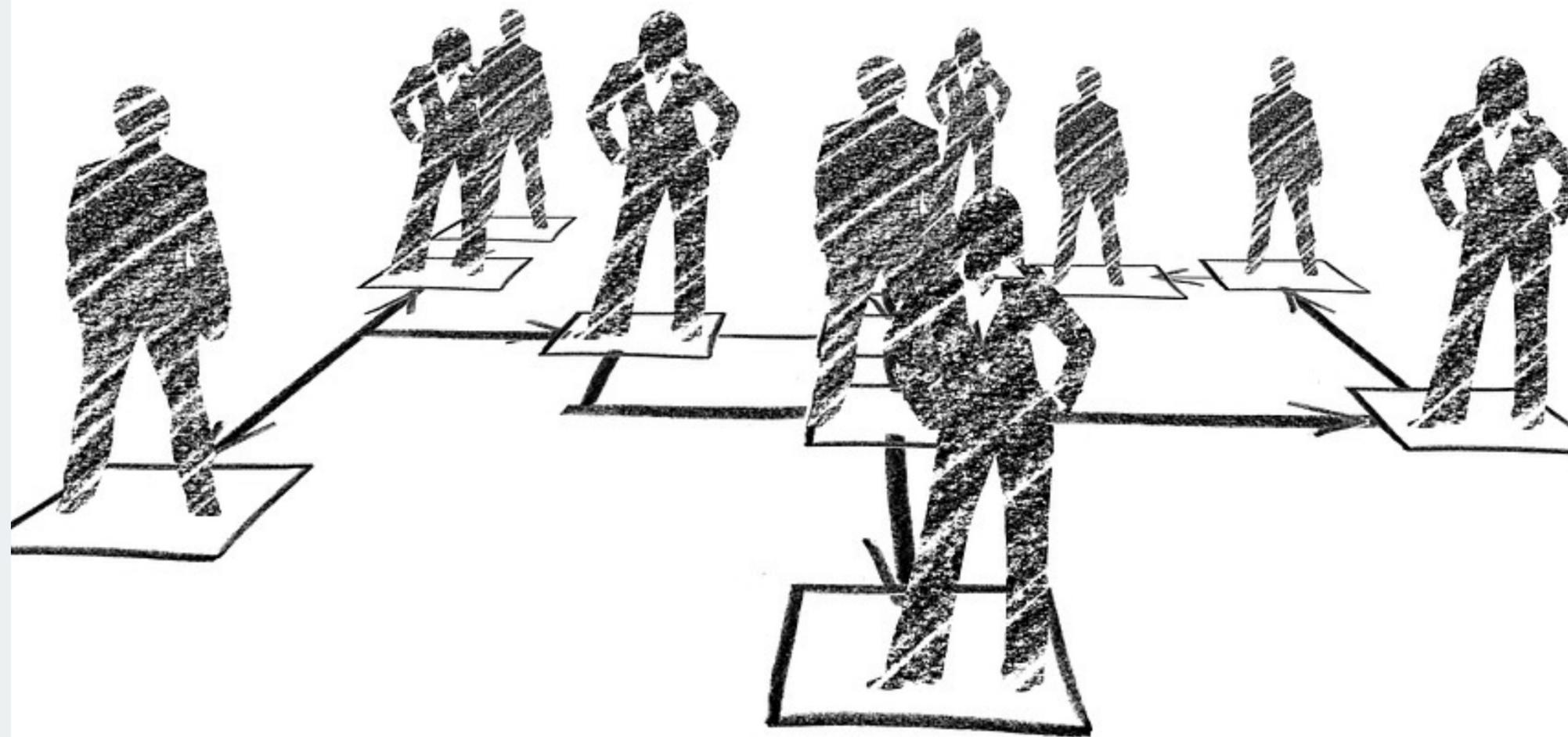
Резюме - РЕЗ

Косинусное расстояние - КР

Затратные для
работодателя или
низкоэффективные
программы обучения



Индивидуальное
опережающее
обучение с помощью
Центра занятости
населения
Санкт-Петербурга



**ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ
ПОД ПРОЕКТАМИ**



ЦЗН
Работодатели



ЦЗН
Работодатели
Вузы



Вузы



ЦОКи
Работодатели

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

R21.SPВ.RU

ТЕЛЕФОН
(812) 312 9236

EMAIL
office@rspb.ru