



Одобрена  
Решением Совета по  
профессиональным  
квалификациям в нанотехнологиях

Протокол № 37 от 20 июня 2019 г.

## **ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Эксперт по профессионально-общественной аккредитации  
образовательных программ**

# **1. Общая характеристика программы повышения квалификации**

## **1.1. Область применения программы**

Программа обеспечивает формирование компетенций, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, реализуемых в образовательных организациях, в целях установления соответствия качества и уровня подготовки выпускников данных организаций требованиям профессиональных стандартов.

## **1.2. Нормативные правовые основы разработки программы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально–общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н.Шохиным 3 июля 2017 г.).

## **1.3. Требования к слушателям:**

– высшее образование;  
– опыт работы по видам профессиональной деятельности в соответствии с полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии.

## **1.4. Требования к результатам обучения по программе**

В результате освоения программы слушатели должны:

### **знать:**

– цели и задачи профессионально-общественной аккредитации (ПОА) образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность; способы использования результатов ПОА;

– нормативно-правовую базу ПОА;

– методику аккредитационной экспертизы;

– критерии и показатели, в соответствии с которыми проводится оценка образовательных программ;

– методы оценивания программ по каждой из групп показателей;

– методику применения профессиональных стандартов для оценки качества образовательных программ;

– функции эксперта;

– порядок оформления результатов профессионально-общественной аккредитации.

### **уметь:**

– проводить оценку образовательных программ, представленных на профессионально-общественную аккредитацию, в соответствии с критериями и показателями, утвержденные Советом по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии;

– проводить анализ отчета о самообследовании образовательной программы;

– проводить интервью с работодателями, руководством образовательной организации, выпускниками и студентами;

– формировать заключения по итогам экспертизы образовательных программ.

Формируемые профессиональные **компетенции** (ПК):

ПК 1. Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации, утвержденными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, и требованиями Совета по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии.

ПК 2. Оформлять результаты аккредитационной экспертизы.

### 1.5. Форма обучения

Очно-заочная / заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Удостоверение о повышении квалификации.

### 1.7. Объем программы

Не менее 22 часов.

## 2. Учебный план

№№ п/п	Наименование модулей	Всего учебной нагрузки (час)	В том числе:		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1	Нормативная правовая база профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.	2	2		-
2	Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ.	4	2	2	-
3	Критерии оценки образовательных программ. Методика проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ.	6	2	4	-
4	Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы.	8	-	-	8
5	Итоговая аттестация	2	-	-	-
	<b>Общая трудоемкость программы</b>			<b>22</b>	

### **3. Рабочая программа учебного курса**

*Содержание программы учебного курса*

#### **Модуль 1. Нормативная правовая база профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**

Влияние обновляющегося законодательства на развитие системы независимой оценки качества профессионального образования.

Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Законе «Об образовании в Российской Федерации». Сложившиеся отечественные практики профессионально-общественной аккредитации. Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, разработанная в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК)

#### **Модуль 2. Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ.**

Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации. Типы образовательных программ в российском среднем профессиональном, высшем образовании и дополнительном профессиональном образовании. Основные профессиональные образовательные программы. Основные программы профессионального обучения. Дополнительные профессиональные программы.

Требования профессиональных стандартов как основание для аккредитационной экспертизы образовательных программ.

Нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание профессиональных стандартов. Применение профессиональных стандартов при экспертизе программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

#### **Модуль 3. Критерии оценки образовательных программ. Методика проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ.**

Методика оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Оценка профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями, установленными НСПК и Советом по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии.

Практическое занятие «Проведение аккредитационной экспертизы профессиональной образовательной программы в соответствии с критериями и показателями, установленными НСПК и Советом по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии».

Практическое занятие «Формирование итогового заключения об аккредитационной экспертизе».

#### **Модуль 4. Подготовка экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы**

Оформление экспертного заключения по заданной образовательной программе в соответствии с методикой и критериями оценки образовательной программы, установленными НСПК и Советом по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии

**Итоговая аттестация** в форме защиты подготовленного экспертного заключения.

Оценка выставляется по двухбалльной («зачтено», «не зачтено») системе.

*Формы и методы обучения*

В процессе преподавания программы используются дистанционные формы обучения, практические занятия и самостоятельная работа.

Практические занятия рекомендуется организовывать в формате групповой работы, имитирующей деятельность команды экспертов, участвующих в процедуре профессионально-

общественной аккредитации образовательной программы.

При проведении занятий по программе используются компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе, раздаточные) материалы.

Для оценивания правильности усвоенного слушателем материала и наработки практических навыков используются практические занятия.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

#### *Список основной литературы*

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н «Об утверждении макета профессионального стандарта».

4. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н.Шохиным 03 июля 2017 г.).

#### *Дополнительные источники:*

1. Сайт Минтруда России: <http://www.rosmintrud.ru/>

2. Сайт Минобрнауки России: <http://минобрнауки.рф/>

3. Сайт Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям: <http://nspkrf.ru/>

4. Сайт Национального агентства по развитию квалификаций (НАРК): <http://www.nark-rspp.ru/>

5. Сайт Совета по профессиональным квалификациям в наноиндустрии: <https://spknano.ru/>

#### *Оценка сформированности профессиональных компетенций*

Промежуточный контроль успеваемости слушателей включает устный опрос, практические задания, подготовку экспертного заключения.

Итоговый контроль проводится в форме защиты итоговой работы (подготовки экспертного заключения по результатам аккредитационной экспертизы образовательной программы).

Оценка выставляется по двухбалльной ("зачтено", "не зачтено") системе.

<i>Предметы оценивания</i>	<i>Объект оценивания</i>	<i>Критерии оценки</i>
ПК 1 Проводить аккредитационную экспертизу профессиональных образовательных программ в соответствии с Общими требованиями к проведению профессионально-общественной	Экспертное заключение	Соответствие проведенной экспертизы: - Общим требованиям и требованиям СПК в наноиндустрии; - корректность оценки соответствия значений показателей установленным критериям;

<p>аккредитации, утвержденными Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, и требованиями Совета по профессиональным квалификациям в наноиндустрии.</p> <p>ПК 2 Оформлять результаты аккредитационной экспертизы</p>		<p>- обоснованность позиции эксперта</p> <p>Соответствие подготовленных документов требованиям к оформлению экспертного заключения.</p>
--	--	---