



СОВЕТ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ
В НАНОИНДУСТРИИ

Одобрено
Решением Совета по профессиональным
квалификациям в наноиндустрии

Протокол № 45 от 30 апреля 2020 г.

наименование образовательной организации

Профессионально-общественная аккредитация
образовательных программ в области нанотехнологий

Отчет по самообследованию образовательной программы

наименование образовательной программы

по направлению подготовки

код и наименование направления подготовки

Дата

I. Общая информация об образовательной организации высшего образования.

- 1.1. Полное наименование образовательной организации на русском языке:
- 1.2. Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке:
- 1.3. Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательной организации:
- 1.4. Листы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- 1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
- 1.6. Документы, подтверждающие право на осуществление образовательной деятельности:
- 1.7. Местонахождение (юридический и фактический адрес):
- 1.8. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

II. Общая информация о подразделении, в котором реализуется образовательная программа, представленная к аккредитации

- 2.1. Наименование подразделения, реализующего образовательную программу:
- 2.2. Руководитель подразделения:
- 2.3. ФИО, должность лица, ответственного за аккредитацию в рамках подразделения, телефон, адрес электронной почты:

III. Информация об аккредитуемой программе

- 3.1. Наличие у программы государственной, профессионально-общественной, международной аккредитации:
- 3.2. ФГОС:
- 3.3. Количество выпусков по образовательной программе:
- 3.4. Профессиональные стандарты в области нанотехнологий, учитываемых в образовательной программе:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Название профессионального стандарта

КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ ПО ОПИСАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Если для аккредитации представлено несколько программ, то для каждой программы формируется отдельный комплект документов по описанию программы (включающий информацию и подтверждающие документы, вынесенные в приложения), который должен показать соответствие программы критериям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в наноиндустрии.

К визиту экспертной группы необходимо подготовить количество твердых копий комплекта документов с приложениями, равное количеству членов экспертной группы. Комплект документов должен быть представлен на бумаге формата А4, допускается двухсторонняя печать. Документ необходимо переплести для удобства пользования.

Для каждого критерия должна быть представлена полная информация, чтобы эксперты могли определить, выполнены ли требования критерия, без перекрестных ссылок на материалы, представленные для других критериев. При этом допускается дублирование информации.

Критерий 1

Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации¹ (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) или профессионального экзамена «вход в профессию»².

Показатель:

- доля студентов выпускных курсов (выпускников) образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации или успешно сдавших профессиональный экзамен «вход в профессию», от общего числа студентов выпускных курсов (выпускников) образовательной программы - не менее 30%.

1.1. Информация о результатах прохождения выпускниками³ / студентами выпускных курсов аккредитуемой программы процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций, профессионального экзамена «вход в профессию».

№ п/п	Общий список выпускников / студентов выпускных курсов (ФИО)*	Год выпуска	Результат оценки квалификации	Дата проведения процедуры оценки квалификации	Организация, проводившая оценку (название, адрес, сайт)

*Если по программе было несколько выпусков, информация дается для 2-3 последних выпусков.

1.2. Копии свидетельств (или иных документов), полученных выпускниками / студентами выпускных курсов по итогам прохождения независимой оценки квалификации, профессионального экзамена «вход в профессию» (приложение).

Приложение № ...

¹ В соответствии с ФЗ «О независимой оценке квалификаций» от 03.07.16 № 238-ФЗ независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена центром оценки квалификаций, имеющем соответствующие полномочия от советов по профессиональным квалификациям и внесенным в реестр центров оценки квалификаций (<https://nok-nark.ru/cok>).

² Профессиональный экзамен «вход в профессию» – профессиональный экзамен, основанный на использовании оценочных средств, адаптированных для выпускников (студентов выпускных курсов) вузов и колледжей, обучающихся по направлениям (специальностям), связанным с наноиндустрией, и допуске к нему студентов без учета требований к квалификации, связанных с наличием высшего (среднего) профессионального образования и опыта профессиональной деятельности.

³ Максимальный промежуток времени между завершением обучения по образовательной программе и прохождением процедуры независимой оценки квалификации, при котором результаты оценивания могут считаться подтверждением качества образовательной программы – не позднее 1 года после окончания обучения по программе.

Критерий 2

Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) требованиям профессионального (-ых) стандарта (-ов) в области нанотехнологий.

Показатель:

- наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, соотнесенных с требованиями (трудовыми функциями) профессионального (-ых) стандарта (-ов); дополнительных профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального (-ых) стандарта (-ов).

2.1. Перечень профессиональных стандартов (ПС) в области нанотехнологий, с учетом которых построена образовательная программа.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Название профессионального стандарта

2.2. Перечень планируемых результатов освоения программы с указанием компетенций, соотнесенных с требованиями (трудовыми функциями) профессионального (-ых) стандарта (-ов), и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК), разработанных на основе профессионального (-ых) стандарта (-ов).

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции (ПК)	Соотнесение ПК с профстандартом (профстандартами)		Дополнительные компетенции (ДКп) из профстандарта (профстандартов) ⁴			Дополнительные компетенции (ДКр), сформулированные работодателями (при наличии)	
			Профстандарт (код, название)	Код и формулировка трудовой функции из ПС	Профстандарт (код, название)	Код и формулировка трудовой функции из ПС	Формулировка ДКп	Формулировка ДКр	Название работодателя

2.3. Протоколы согласования с работодателями необходимых им профессиональных компетенций выпускников (за последние 1-3 года), дополнительных к компетенциям ФГОС (при наличии) (приложение).

[Приложение № ...](#)

⁴ Обязательный к заполнению столбец.

Критерий 3

Соответствие содержания образовательной программы (учебных планов; рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; оценочных материалов; программ практик) запланированным результатам обучения.

Показатели:

- соответствие структуры учебного плана запланированным результатам обучения;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, практик запланированным результатам обучения;
- соответствие методов и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам обучения;
- соответствие оценочных процедур и фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам обучения.

3.1. Сопоставление дисциплин образовательной программы, программ практик / методов и технологий проведения занятий / форм и методов оценивания результатов освоения элементов программы и формируемых профессиональных компетенций (в том числе ДКп, разработанных на основе профессионального (-ых) стандарта (-ов)).

Учебные курсы (дисциплины), практики	Профессиональные компетенции		Дополнительные компетенции из профстандартов		Дополнительные компетенции, сформулированные работодателями		Методы и технологии проведения занятий	Оценочные процедуры
	ПК-1	...	ДКп-1	...	ДКр-1	...		

3.2. Учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; программы практик; фонды оценочных средств (приложения).

Приложение № ... - учебные планы, рабочие программы, оценочные материалы

Приложение № ... - описание дисциплин учебного плана (не более 2 страниц для дисциплины) по следующему шаблону:

<hr/> (Аббревиатура и название дисциплины) <hr/>
(Указать семестр и год)
1) Краткое содержание дисциплины.
2) Временной ресурс / Кредитная стоимость дисциплины.
3) Результаты обучения: <i>укажите формируемые профессиональные компетенции</i>
4) Содержание: <i>содержание дисциплины с указанием количества часов/ кредитов/ зачетных единиц по каждой теме.</i>

- 5) Лабораторные работы и проекты: *перечислите лабораторные работы и проекты с указанием количества часов/кредитов /зачетных единиц.*
- 6) Использование оборудования: *укажите используемое в обучении учебно-производственное оборудование.*
- 7) Основная литература: *укажите основные учебники и учебные пособия, по которым ведется обучение.*

Критерий 4

Соответствие кадровых, материально-технических, учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.

Показатели:

- доля представителей работодателей, привлекаемых к учебной работе - не менее 15%;
- материально-технические ресурсы, используемые для обеспечения учебного процесса и позволяющие формировать запланированные программой компетенции;
- доля учебников, учебно-методических материалов и справочной литературы (включая бумажные и электронные носители информации), используемых для освоения дисциплин/профессиональных модулей, формирующих профессиональные компетенции, получивших положительную рецензию работодателей, от общего числа учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения дисциплин/профессиональных модулей, формирующих профессиональные компетенции - не менее 50%.

4.1. Список преподавателей программы (включая представителей работодателей) с указанием курсов / дисциплин, которые они ведут и информацией: о месте основной работы; о научной деятельности; наличии релевантных публикаций в научных журналах, монографиях и учебниках; об опыте работы в соответствующей отрасли промышленности и выполнении исследовательских проектов по заказу предприятий; о наличии прикладных исследований по тематике программы, наличии коммерциализированных научных идей и технологий; о повышении квалификации (переподготовке) (для преподавателей, ведущих дисциплины профессионального цикла, приводится информация о повышении квалификации / переподготовке по профилю аккредитуемой программы) в течение последних 3 лет.

№ п/п	ФИО преподавателя	Курс (дисциплина), который ведет преподаватель	Место основной работы	Опыт работы в промышленности (даты и занимаемые должности, названия предприятий)	Выполнение проектов по заказу предприятий. Прикладные исследования по тематике программы. Коммерциализированные научные идеи и технологии.	Научная деятельность. Публикации (статьи, учебники) за последние 5 лет.	Повышение квалификации (переподготовка), в т.ч. по профилю программы

Фактическая доля представителей работодателей, привлекаемых к учебной работе - ...%

4.2. Перечень используемого в образовательном процессе по программе оборудования (принадлежащего образовательной организации, и/или арендуемого, а также оборудования предприятий) с указанием курсов, дисциплин (модулей), в обучении по которым используется это оборудование.

Учебный курс / дисциплина	Используемое оборудование

4.2. Перечень элементов современной инфраструктуры, позволяющих студентам программы развивать современные навыки, необходимые для последующей работы на высокотехнологичных производствах (малые предприятия, технопарки и т.п.).

4.3. Перечень учебно-методических ресурсов (учебников, учебно-методических материалов, справочной литературы, в том числе, в электронном формате), используемых в обучении, с привязкой к дисциплинам (модулям) программы и с указанием наличия рецензий работодателей.

Учебный курс / дисциплина	Учебно-методические ресурсы	Наличие рецензий работодателей

Критерий 5

Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.

Показатель:

- доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями в течение года после завершения обучения, от общего числа выпускников (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам) - не менее 50% (для программ бакалавриата - не менее 15%);
- наличие студентов и выпускников программы (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам), принимавших участие в проектах НИР и НИОКР, реализуемых по заказу промышленных предприятий или в партнерстве с промышленными предприятиями;
- наличие студентов и выпускников программы (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам), обучающихся на основании договоров о целевом обучении, заключенных между образовательной организацией и работодателями

5.1. Информация о трудоустройстве выпускников программы в соответствии с полученной квалификацией и карьерном росте в течение 2-3 лет с момента выпуска (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам).

№ п/п	Общий список выпускников (2-3 последних выпуска)	Год выпуска	Год трудоустройства	Текущая должность, название организации	Карьерный рост (трудовая траектория) в течение 2-3 лет с момента выпуска

Фактическая доля выпускников программы, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года после завершения обучения - ...%

5.2. Информация о проектах НИР и НИОКР, реализуемых по заказу промышленных предприятий или в партнерстве с промышленными предприятиями, в которых принимали участие студенты программы (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам).

№ п/п	Общий список учащихся/выпускников (2-3 последних выпуска)	Год выпуска	Участие в проектах НИР/НИОКР (тема проекта; название предприятия, по заказу которого реализовывался проект; год реализации проекта)

5.3. Информация об учащихся/выпускниках аккредитуемой программы, обучающихся (обучавшихся) на основании договоров о целевом обучении, заключенных между образовательной организацией и работодателями (если по программе было несколько выпусков – информация дается по всем студентам из 2-3 последних выпусков).

№ п/п	Общий список учащихся/выпускников (2-3 последних выпуска)	Год выпуска	Обучение по договору о целевом обучении (да/нет) В случае обучения по договору указать название предприятия, номер и дату заключения договора.

Приложение № ... - копии договоров о целевом обучении

Критерий 6

Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации профессиональной образовательной программы.

Показатели:

- наличие документально подтвержденного участия работодателей в проектировании (разработке) и актуализации образовательной программы;
- наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, курсов, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся;
- доля обучающихся, прошедших/проходящих производственную практику на профильных предприятиях/организациях - не менее 30%;
- доля выпускных квалификационных работ (ВКР), выполненных по заказу работодателей - не менее 20%;
- доля выпускных квалификационных работ, результаты которых нашли применение на профильных предприятиях/организациях - не менее 10%.

6.1. Документы, подтверждающие участие работодателей в формулировании результатов обучения, тематик выпускных квалификационных работ; разработке или актуализации учебного плана, рабочих программ, программ практик, фондов оценочных средств (за последние 5 лет).

Перечень и краткое описание документов.

Приложение № ... - документы, подтверждающие участие работодателей в формулировании результатов обучения, тематик выпускных квалификационных работ; разработке или актуализации учебного плана, рабочих программ, программ практик, фондов оценочных средств.

6.2. Документы, подтверждающие участие работодателей в проектной работе студентов (руководство, оценка результатов, участие в защите проектов и т.п.), в организации программ практик (если по программе было несколько выпусков – информация дается по всем студентам из 2-3 последних выпусков).

№ п/п	Общий список учащихся/выпускников (2-3 последних выпуска)	Год выпуска	Участие работодателей в проектной работе учащихся (руководство, оценка результатов, участие в защите проектов и т.п.), в организации программ практик – форма участия работодателя, название работодателя

Приложение № ... - документы, подтверждающие участие работодателей в проектной работе студентов (руководство, оценка результатов, участие в защите проектов и т.п.), в организации программ практик.

6.3. Список обучающихся/выпускников (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам) и информация о прохождении ими производственной практики на профильных предприятиях/организациях/организациях.

№ п/п	Общий список учащихся/выпускников (2-3 последних выпуска)	Год выпуска	Наименование профильного предприятия/организации, где проходила производственная практика

Фактическая доля обучающихся, прошедших/проходящих производственную практику на профильных предприятиях/организациях - ...%

6.4. Список обучающихся/выпускников (если по программе было несколько выпусков – информация дается по 2-3 последним выпускам) и перечень выпускных квалификационных работ с указанием ВКР, выполненных по заказу работодателей, и информацией о практическом применении результатов ВКР в деятельности профильных организаций (справки о внедрении от работодателей).

№ п/п	Общий список обучающихся/выпускников (2-3 последних выпуска)	Год выпуска	Тема ВКР	ВКР выполнена по заказу работодателя (да/нет)	Практическое применение результатов ВКР в деятельности профильных организаций (название организации, форма практического применения результатов ВКР)

Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), выполненных по заказу работодателей - ...%

Доля выпускных квалификационных работ, результаты которых нашли применение на профильных предприятиях/организациях - ...%

Приложение № ... - документы, подтверждающие практическое применение результатов ВКР (в форме справок от профильных организаций о внедрении результатов).

Приложения к отчету

	Название приложения
Критерий 1	
Приложение 1	
Приложение 2	
...	
Критерий 2	
...	