



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический
институт (технический университет)» СПбГТИ(ТУ)

Новые подходы к организации образовательного процесса вузов как результат развития Национальной системы квалификаций

Руководитель ЭЦ СПбГТИ(ТУ) в составе ЦОК в nanoиндустрии
Завода «КП» Шляго Юрий Иванович

Семинар «О перспективах и векторах развития
Национальной системы квалификаций: взгляд в будущее»
25 ноября 2020 г.



Направления работы по сопряжению Национальной системы квалификаций с образовательным процессом вузов:

- разработка и внедрение нового поколения ФГОС ВО 3 ++, учитывающих требования проф.стандартов, предусматривающее внесение соответствующих изменений в образовательные программы вузов;**
- организация мероприятий по выполнению поручения Президента РФ Пр-589 от 28.03.2020 по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся в вузах;**
- проведение процедур профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**



Новые подходы к организации образовательного процесса вузов

- Широкое внедрение процедур проф.экзаменов студентов, результаты анализа которых и выявленные при этом квалификационные дефициты станут решающими:**
- для разработки и, при необходимости, корректировки образовательных программ;**
 - для проектирования и, при необходимости, корректировки траекторий обучения студентов, в том числе индивидуальных;**
 - для формирования у студентов объективной самооценки компетенций, полученных в результате освоения ими образовательных программ;**
 - для предварительной оценки потенциальными работодателями качества подготовки студентов, которых они планируют трудоустроить.**



Необходимые условия для внедрения новых подходов к организации образовательного процесса вузов:

- значительное расширение и углубление работы по мониторингу и анализу конъюнктуры рынка труда в профильных направлениях подготовки вуза производственных секторах;**
- дальнейшее усиление работы по формированию и поддержанию на высоком уровне взаимодействия с бизнес-структурами, являющимися поставщиками рабочих мест для выпускников вуза, в том числе по разъяснению их интересов при учете результатов НОК в их кадровой политике;**
- разработка и реализация системы активного вовлечения студенчества в экзаменационные процедуры НОК.**



Внутривузовское инфраструктурное обеспечение внедрения новых подходов к организации образовательного процесса:

- Экзаменационный Центр вуза в составе
отраслевого Центра оценки квалификаций,**
- учебно-методическое управление,**
 - деканаты и кафедры,**
 - подразделения-организаторы
сетевых форм обучения,**
 - подразделения-организаторы
профориентационной работы
и др.**



**Внутривузовский лидер внедрения
новых подходов к организации
образовательного процесса**

Драйвер и координатор:

**Экзаменационный Центр
вуза в составе
отраслевого
Центра оценки квалификаций**



Экзаменационный Центр вуза как лидер внедрения новых подходов к организации образовательного процесса

**Экзаменационный Центр
должен стать связующим звеном
между студентом вуза и рынком труда,
своего рода оператором конструирования
профессиональной карьеры обучающегося**



Основные задачи сотрудников Экзаменационного Центра по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса

**Кроме участия в подготовке и приеме проф.экзаменов,
сотрудники Экзаменационного Центра:**

- должны быть нацелены на проведение аналитической работы в области кадрового обеспечения профильных направлений подготовки вуза производственных сегментов;**
- должны иметь реальный опыт организации практико-ориентированного обучения студентов на базе конкретных предприятий;**
- должны иметь возможность проводить на партнерских предприятиях работу по формированию позитивного отношения к выпускникам вуза, успешно сдавшим проф.экзамен, с точки зрения приоритетности их трудоустройства,**
- должны иметь налаженный систематический контакт и возможность постоянного общения со студентами**



Ключевой вопрос внедрения новых подходов к организации образовательного процесса

Ключевой вопрос - организация работы сотрудников Экзаменационного Центра со студентами:

- на постоянной основе,**
- в режиме обратной связи,**
- не только в качестве информаторов, но консультантов-советчиков.**

Такой системный принцип организации «точечных» взаимодействий с конкретными студентами формирует благоприятное восприятие ими предоставляемой информации и закладывает прочный фундамент их доверия к предлагаемым советам.



Причины актуальности «точечных» взаимодействий со студентами по их привлечению к процедурам НОК

Кроме проф.экзаменов в рамках промежуточной и итоговой аттестации студентов, которые со временем станут обязательными, необходимо инициировать участие обучающихся на добровольной основе в экзаменационных процедурах, не регламентированных образовательным процессом вуза.

Именно такие *«инициативные»* проф.экзамены, должны стать решающим ориентиром как для формирования у студентов объективной самооценки, во многом определяющей вектора проектирования и корректировки их образовательных траекторий, в том числе индивидуальных, а также будущего трудоустройства, так и для ее оперативного уточнения в течение всего периода обучения в вузе.



Внедрение мотивационных механизмов - залог успеха в привлечении студентов к процедурам НОК

В СПбГТИ(ТУ) разработана и реализуется «Программа мероприятий по мотивации запросов на процедуры подтверждения проф.квалификаций», утвержденная ректором, которая включает, в том числе, разделы:

- организация работы по привлечению к сдаче проф.экзаменов студентов СПбГТИ(ТУ),**
- организация системы консультационных услуг для подготовки соискателей к сдаче проф.экзамена,**
- развитие рекламно-информационной деятельности, направленной на мотивацию запросов на процедуры подтверждения проф.квалификации.**



Информационная составляющая мотивационных механизмов привлечения студентов к процедурам НОК

**В работе со студентами следует сосредоточиться
на их информировании:**

- о развитии и успехах Национальной системы квалификаций,
 - о состоянии и изменениях рынка труда по результатам его мониторинга,****
- о порядке работы Экзаменационного Центра вуза, процедуре сдачи в нем проф.экзамена, результатах проведенных проф.экзаменов,**
- о преимуществах и бонусах, которые получит обучающийся, успешно сдавший проф.экзамен,
 - о планируемых экзаменационных процедурах с агитацией участия в них,****
- о возможностях трудоустройства на конкретных предприятиях при наличии свидетельства об успешной сдаче проф.экзамена.**



Консультационная составляющая мотивационных механизмов привлечения студентов к процедурам НОК

В работе со студентами важно направлять их действия конструктивными советами, например:

- по данным мониторинга рынка труда помогать определять дополнительные компетенции, которые нужно освоить для того, чтобы быть в тренде,**
- давать обоснованные советы по участию в экзаменационных процедурах по конкретным проф.квалификациям,**
- помогать в выборе индивидуальных траекторий обучения.**



Пути реализации информационной составляющей мотивационных механизмов привлечения студентов к процедурам НОК

Реализацию информационной работы целесообразно вести:

- посредством взаимодействия сотрудника Экзаменационного Центра с обучающимися,**
- с использованием доступных и популярных в студенческой среде информационных ресурсов**



Фрагменты страницы Экзаменационного Центра на сайте СПбГТИ(ТУ)



Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет) \ \ **Официальный сайт**

Ведущий российский вуз в области химии, химической технологии, биотехнологии, нанотехнологии, механики, информационных технологий, управления и экономики. Современный учебный центр высшего образования. Основан в 1828 году.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



Экзаменационный Центр СПбГТИ(ТУ) в составе
Центра оценки квалификаций в наноиндустрии
ООО «Завод по переработке пластмасс
имени «Комсомольской правды»
(сокращенно - ЭЦ СПбГТИ(ТУ) в составе ЦОК в нано

[Наши эксперты.](#)

Если Вы хотите пройти профессиональный экзамен ЭЦ СПбГТИ(ТУ) в составе ЦОК в наноиндустрии, ознакомьтесь с [необходимой информацией](#).

[Материалы практической конференции «Система оценки квалификации в наноиндустрии и высокотехнологичных отраслях 3.0» 11 октября 2018 г.](#)

[Наши доклады и публикации](#)

[Актуализация профессиональных стандартов](#)

[Участие в пилотном проекте СПК в наноиндустрии по разработке механизмов интеграции государственной итоговой аттестации с инструментами независимой оценки квалификаций](#)

[Профессиональный экзамен для сотрудников ООО «Вириал» 19.09.2019](#)

[Фото с расширенного заседания Совета по профессиональным квалификациям в наноиндустрии 15.11.2019](#)

[Проект «Лица наноиндустрии»](#)

УЧАСТИЕ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ СПК В НАНОИНДУСТРИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МЕХАНИЗМОВ ИНТЕГРАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С ИНСТРУМЕНТАМИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ

[Печать](#)

[Приказ об участии в пилотном проекте](#)

[Апробация пилотного проекта](#)

[Общественно-профессиональное обсуждение Проекта 11.02.2020 на XLVII национальной научно-методической конференции «Инновационные подходы к подготовке специалистов высшего и среднего профессионального образования в современных условиях» \(секция «Актуальные вопросы интеграции образовательного процесса и инструментов независимой оценки квалификаций»\)](#)

[Участие в онлайн-конференции «Независимая оценка в профессиональном образовании. Перспективы и барьеры» \(10.09.2020, г. Казань, Инновационный технопарк «Идея»\)](#)

[Участие в заседании Рабочей группы по развитию системы оценки квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям \(15.09.2020\)](#)

АПРОБАЦИЯ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

[Профессиональный экзамен «Вход в профессию» 16.05.2019](#)

[Профессиональный экзамен «Вход в профессию» 16.05.2019](#)

[Профессиональный экзамен «Вход в профессию» 28.11.2019](#)

[Профессиональные экзамены по «входным» квалификациям 27-28.10.2020](#)



Пример новостей на сайте СПбГТИ(ТУ)



Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет) [\ \ Официальный сайт](#)

Ведущий российский вуз в области химии, химической технологии, биотехнологии, нанотехнологии, механики, информационных технологий, управления и экономики. Современный учебный центр высшего образования. Основан в 1828 году.

[УНИВЕРСИТЕТ](#) [НОВОСТИ](#) [АБИТУРИЕНТУ](#) [СТУДЕНТУ](#) [ФАКУЛЬТЕТЫ](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [НАУКА](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [КОНТАКТЫ](#)

[RU](#) > [Новости](#)

Четверг, 27 Август 2020 11:22

ТРУДОВОЕ ЛЕТО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Несмотря на период летних отпусков и ограничения, связанные с эпидемией, не останавливалась работа Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификации в nanoиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс им. «Комсомольской»...

Прочитано 463 раз

создано Четверг, 27 Август 2020 11:22 | изменение Четверг, 27 Август 2020 11:50

[Подробнее ...](#)



Преимущества и бонусы для студентов, успешно сдавший проф.экзамен (пример СПбГТИ(ТУ))

С 2019/2020 уч. года в «Правилах приема на обучение в СПбГТИ(ТУ)» (раздел «Учет и ранжирование индивидуальных достижений для поступающих на программы подготовки магистров») положительный результат сдачи проф.экзамена обучающимся в бакалавриате учитывается, как индивидуальное достижение.

Дополнительная оценка «за успешное участие в проф.экзамене для выпускников бакалавриата» составляет 5 баллов, есть решение ректора о его увеличении с 2021/2022 учебного года до 20 баллов (это максимальный показатель!).



Преимущества и бонусы для студентов, успешно сдавший проф.экзамен (пример СПбГТИ(ТУ))

В соответствии с «Программой мероприятий по мотивации запросов на процедуры подтверждения проф.квалификаций» рекомендовано:

- зав. кафедрами, руководителям НОЦ при оформлении соглашений о сотрудничестве с партнерскими организациями включать в них нормы о приоритетном трудоустройстве выпускников СПбГТИ(ТУ), успешно сдавших проф.экзамен,**
- руководителям НИОКР при включении обучающихся в состав научных коллективов отдавать таким студентам предпочтение**



Результаты реализации в СПбГТИ(ТУ) «Программы мероприятий по мотивации запросов на процедуры подтверждения проф.квалификаций»

**С мая 2019 г. по октябрь 2020 г.
в экзаменационных процедурах
приняли участие 121 студент, которые сдавали
182 проф.экзамена, из них:
3 проф.экзамена – 9 человек,
2 проф.экзамена – 43 человека,
1 проф.экзамен – 69 человек.**

**Высокий интерес обучающихся СПбГТИ(ТУ) к
процедурам НОК также подтверждается участием
13 студентов в опросе, проведенном в ноябре СПК в
наноиндустрии совместно с ВНИИтруда Минтруда РФ.**



Необходимые меры для обеспечения эффективной работы Экзаменационных Центров по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вузов

1. Возложить на Экзаменационные Центры внутривузовскую координацию работ:

- по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вуза, основанных на широком внедрении инструментов НОК,**
- по мониторингу и анализу конъюнктуры рынка труда в профильных направлениях подготовки вуза производственных секторах,**
- по развитию взаимодействия с бизнес-структурами в образовательной сфере с перспективой трудоустройства выпускников.**



Необходимые меры для обеспечения эффективной работы Экзаменационных Центров по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вузов

2. Расширить области деятельности действующих Экзаменационных Центров, в связи с тем, что большинство из них изначально формировались без учета всего комплекса проф.стандартов, позднее заложенных в образовательные программы вуза



Предварительная оценка профильности закрепленной за Экзаменационным Центром СПбГТИ(ТУ) области деятельности направлениям подготовки вуза

Профессиональные стандарты

Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами
Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами
Специалист формообразования изделий из наноструктурированных керамических масс
Специалист по внедрению и управлению производством полимерных наноструктурированных пленок
Специалист по научно-техническим разработкам и испытаниям полимерных наноструктурированных пленок
Специалист технического обеспечения процесса производства полимерных наноструктурированных пленок
Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок
Специалист в области производства наноструктурированных лаков и красок

Направления подготовки

Бакалавриат:

**18.03.01 Химическая
технология**

**15.03.02 Технологические
машины и оборудование**

**22.03.01 Материаловедение
и технологии материалов**

28.03.03 Наноматериалы

Магистратура:

04.04.01 Химия

**15.04.02 Технологические
машины и оборудование**

**18.04.01 Химическая
технология**

**22.04.01 Материаловедение
и технологии материалов**

28.04.03 Наноматериалы



Необходимые меры для обеспечения эффективной работы Экзаменационных Центров по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вузов

3. Рассмотреть возможность придания Экзаменационным Центрам межотраслевого статуса, поскольку, как правило, вузы реализуют разновекторные направления подготовки, профильные проф.стандартам, входящим в компетенцию разных СПК.

Соответственно, межотраслевыми должны стать и Центры оценки квалификаций, в составе которых действуют Экзаменационные Центры вузов.



Отраслевые СПК, профильные направления подготовки СПбГТИ(ТУ):

- СПК в наноиндустрии,
- СПК химического и биотехнологического комплекса,
 - СПК в нефтегазовом комплексе,
 - СПК в сфере атомной энергии,
- СПК в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях,
 - СПК в строительстве,
- СПК в области информационных технологий,
 - СПК в области управления персоналом,
 - СПК финансового рынка



Необходимые меры для обеспечения эффективной работы Экзаменационных Центров по внедрению новых подходов к организации образовательного процесса вузов

4. Подумать о разумном расширении сети Экзаменационных Центров вузов с учетом активного использования дистанционных технологий

Контакты:



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
(ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА)

В СОСТАВЕ ЦЕНТРА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ
В НАНОИНДУСТРИИ ООО «ЗАВОД ПО ПЕРЕРАБОТКЕ
ПЛАСТМАСС ИМЕНИ «КОМСОМОЛЬСКОЙ ПРАВДЫ»

Руководитель – Шляго Юрий Иванович
почтовый адрес:

190013, г. Санкт-Петербург, Московский пр., 26
e-mail: shlyago@technolog.edu.ru
тел. (812) 494-9393